



SCHOOLGIDS 2024-2025

*De kinderen op De Blauwe Lijn leren hun talenten
optimaal ontwikkelen op hun reis
in de kleurrijke wereld*



September 2024





Voorwoord

Beste ouder(s) en/of verzorger(s),

Gedurende de tijd dat uw kind hier op school zit, willen wij er gezamenlijk, kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers, voor zorgen dat uw kind een veilige en plezierige werk- en leefomgeving ervaart. Daar werken wij op verschillende manieren aan.

De ouders ontvangen ieder jaar de schoolkalender, met daarop activiteiten in dat schooljaar. Daarin staan allerlei lopende zaken vermeld en ook namen, adressen en

roosters. Elke twee weken wordt er een nieuwsbrief uitgegeven via Kwieb over actuele zaken. Op onze website kunt u de meest actuele informatie vinden over onze school, maar ook foto's van allerlei schoolactiviteiten die hebben plaatsgevonden. Bovendien kunt u ons volgen op Facebook.

Onze ambities voor het schooljaar 2024-2025 zijn:

- De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en geven feedback op het leerproces van de leerling
- De leerlingen voelen zich eigenaar van hun eigen leerproces en kunnen en weten hoe ze dit proces kunnen verbeteren.
- Veel aandacht voor automatiseren zodat de leerlingen snellere en efficiëntere rekenvaardigheden ontwikkelen
- Er wordt structureel aandacht besteed in de groepen aan leesbeleving (bijv. voorlezen, boekenkring, stillezen.) De leerlingen krijgen gedurende hun schoolloopbaan van 8 jaar minimaal 10 eigen boeken.

Wij hopen dat u deze gids met plezier leest en zo een goed beeld krijgt van wat er op onze school gebeurt. Voor een nadere toelichting of uitleg bent u van harte welkom op onze school.

Namens het schoolteam van De Blauwe Lijn.

Els Ranzijn en
den Rooijen

Directie

‘Midden in de gekleurde wereld

ligt De Blauwe Lijn

met kinderen uit de hele wereld.

Als ze bij ons leren dat ze belangrijk zijn,

zijn ze dat ook in de toekomst.’

Mirka

Inhoud

Voorwoord.....	0
Samenstelling van het team.....	7
Bezetting schooljaar 2024-2025	7
Flexibele onderwijstijden op de Blauwe Lijn (vakantie@deblauwelijn.nl).....	9
Stichting LeerKRACHT	10
Aannamebeleid op De Blauwe Lijn	11
Plaatsing van uw kind	11
Passend Onderwijs – Aannamebeleid nieuwe leerlingen.....	11
Eerste schooldag van vierjarige leerlingen.....	12
De invulling van ons onderwijs	12
Kindgericht werken	12
Thematisch adaptief onderwijs Groep 1-2.....	12
Rekenen.....	13
Groep 3.....	13
Veilig leren lezen Zoem-versie: ontdek samen een wereld vol verhalen!.....	13
Interactief lezen	14
Groep 4 Alles-in-1.....	16
Groep 5-8	16
Schrijven	18
Engels	18
Actief burgerschap en sociale integratie	19
Leerlingenraad	19
Waarom een leerlingenraad?.....	19
Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?.....	19
Day a Week School (DWS).....	20
Computerondersteuning bij ons onderwijs. Cloudwise.....	20
Bewegingsonderwijs/Gym.....	20
Schoolzwemmen groepen 3, 4 en 8 en 7.....	21
Doelab	21
Judo	21
Jumpin.....	22
Jj.....	22
Gezonde school - geen traktaties bij verjaardagen.....	22

Gedragprotocol	26
Kanjertraining	26
Bedrijfshulpverlening (BHV)	27
Vertrouwensinspecteur	29
Voorschool De Blauwe bij	30
BSO Kortvoort Swazoom	30
Verlengde schooldag Leerlab.	31
Brede en Rijke school	32
Kwaliteitszorg	33
Interne Begeleiders	33
Handelingsplannen	34
Toetsen	34
Passend Onderwijs	34
De ouder- en kind adviseur (OKA)	34
Studiebegeleiding Samen Vooruit	34
School en Ouders	36
Medezeggenschapsraad, 4 ouders en 4 leden van het team	36
Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)	36
Ouderraad (OR)- klassenouder, graag per klas een klassenouder	36
Stadspas	36
Klassenouder/hulpouder	36
Contact met ouders	37
Schoolkalender	37
Nieuwslijn	37
Kwieb	37
Contactmomenten, startgesprekken en rapportgesprekken	37
Praktische zaken	38
Afscheid groep 8	38
Fietsen	38
Hoofdluis	38
Huiswerk	39
Kinderboekenweek 2024 “Lekker eigenwijs” start 2 okt 2024.	39
Maatregelen ter bestrijding van lesuitval	39

Schoolarts	39
Schoolfotograaf	39
Schoolreisje en schoolkamp.....	40
Schoolverzuim en verlof/flexibele onderwijstijden	40
Stagiaires	40
Ziekte	41
Zindelijkheid	41
Belangrijke adressen	41

Algemene gegevens

Onze school

Openbare basisschool De Blauwe Lijn
Kortvoort 61a
1104 NA [Amsterdam Zuid Oost](#)

Telefoon: 020-6907360

Mail: info@deblauwelijn.nl

vakantie@deblauwelijn.nl

Website: www.deblauwelijn.nl

Onze school is een fijne basisschool, met 350 leerlingen en 16 groepen.

Er wordt gewerkt in kleine groepen, waardoor ieder kind gezien wordt en de aandacht krijgt die het verdient. Het team bestaat uit 43 teamleden die er, samen met de ouders en de kinderen, voor zorgen dat De Blauwe Lijn voor de kinderen een fijne plek is om zich te kunnen ontwikkelen.

De school ligt centraal gelegen in de wijk Kortvoort en is gevestigd in brede school 'Kortvoort'. De schooltijden zijn voor alle dagen en voor alle groepen gelijk: 08:15 uur – 14:15 uur.

De schooldeur gaat om 08:15 uur open. Tussen de middag hebben de kinderen een half uur pauze. Zij eten op school. Op school kunnen de leerlingen gebruik maken van het boterhammenloket en krijgen de leerlingen twee keer per dag fruit/groente aangeboden.

De Blauwe Lijn werkt samen met [Swazoom](#) en met peuterspeelzaal [De Blauwe Bij](#). Samen zorgen we voor een inspirerende leeromgeving voor onze leerlingen (2 tot 12 jaar)

Het team van De Blauwe Lijn stimuleert de leerlingen hun talenten breed te ontwikkelen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

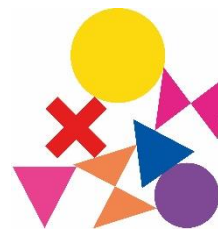
Onderzoekend leren, onderwijs in samenhang, eigenaar zijn van je eigen leerproces, digitale geletterdheid, feedback en dialoog zijn belangrijke sleutelwoorden.



Zonova

Basisschool De Blauwe Lijn is een onderdeel van stichting Zonova.

Als stichting verzorgt Zonova in Amsterdam Zuidoost voor ruim 5100 leerlingen het primair onderwijs. De stichting bestaat uit 19 scholen, waaronder een voor speciaal onderwijs. Er werken ruim 600 toegewijde onderwijsprofessionals om elke dag het verschil te maken voor de kinderen. De naam Zonova is een speelse samenvoeging van ZO (Zuidoost) en nova, wat een ster is die plotseling helderder wordt en langzaam in helderheid afneemt.



Elke dag werken we vol toewijding aan onze missie: het verschil maken voor kinderen in Amsterdam Zuidoost. Met ons bevolgen team bieden we nieuw perspectief en gaan we van de gebaande paden, zodat kinderen het beste uit zichzelf halen.

We staan midden in de gemeenschap en zijn verbonden met de buurt, ouders en scholen. Zo leren we van en mét elkaar, en creëren we samen nieuwe kansen. Vol vertrouwen en positiviteit dragen we bij aan wie jij bent als persoon.

Zodat jij straks zegt: **ik doe het zo!**

Vertel ons hoe de wereld eruit ziet door jouw ogen, want jij inspireert ons om samen verder te leren, kijken en dromen. Wat heb jij nodig om je talent te ontdekken?

Zonova. Zo leren we samen verder

Identiteit

De Blauwe Lijn is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam-Zuidoost vallen onder één bestuur: Zonova. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloof of cultuur.

Zonova onderschrijft de brede toegankelijkheid van het openbaar onderwijs. De scholen staan open voor iedereen die uitgaat van gelijkwaardige samenwerking op basis van respect en vertrouwen. Zij brengen verschillende opvattingen bij elkaar en de leerlingen leren elkaar kennen op basis van gelijkwaardigheid. Op de scholen ontmoeten leerlingen elkaar en leren ze, naast de basisvaardigheden, verdraagzaam en respectvol om te gaan met andere opvattingen, levensovertuigingen en culturen. De leerlingen leren waar te nemen hoe verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kunnen leiden.

Zonova vindt het belangrijk dat de leerlingen vanuit dat inzicht eigen opvattingen ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.

Samenstelling van het team

Directeur:	juf Els
Adjunct-directeur:	juf Mirka
Managementteam (MT):	de aanjagers van de leerKRACHT-teams, interne begeleiders, adjunct-directeur en de directeur
Aanjager LeerKRACHT-teams	meester Sem, juf Marion, juf Roos, Juf Jet
Interne begeleider:	juf Sharon, juf Marion, juf Jet en juf Danielle
Dyslexiecoördinator:	juf Sharon
Coördinator meerkunners:	juf Jet
Taal coördinator	juf Roos
Reken coördinator	juf Louise
Cultuurcoördinator:	meester Marc en juf Karin
VVE-coördinator:	juf Marion en juf Mirjam
Sportfunctionaris:	meester Robbin en meester Sem
Brede Schoolcoördinator:	meeste Denisio en juf Nancy
Office:	juf Anissa, juf Sara en juf Nancy
Engels en leesbevordering(bibliotheek)	juf Carolyn
Ouder en kind adviseur:	Sarah en Thirza
Logopediste:	Marije
Speltherapeute:	Lorraine
Fysiotherapeute:	Carina en Wypke
Tandarts:	Dr. Chelsea
Blauwe Bij 1 en 2	juf Selma juf Melissa en juf Elsa
Ouderconsulente en brugfunctionaris	juf Sara
Ouder en Kind team	juf Sarah en juf Tirza
MaDi, consulent Budgetadvies:	Carmen (donderdagmiddag)
Jongerenwerker:	Jamina (di en vrijdagmiddag)

Bezetting schooljaar 2024-2025

Groep	Leerkracht
I/2a	Juf Mirjam en juf Romee
I/2b	Juf Rachel, juf Ragibe en juf Brisa

I/2c	Juf Sinead en juf Shirley
I/2d	Juf Lea en juf Joan
3a	Juf Dewi en juf Marion
3b	Juf Pauline en juf Esther
4a	Juf Gamze, juf Janeska
4b	Juf Karin en juf Marjolein
5a	Juf Roos
5b	Juf Louise en juf Desiree
6a	Juf Sanneke
6b	Juf Marlene
7a	Juf Asherinne
7b	Juf Mirka, juf Simone. B
8a	Meester Sem en juf Marion
8b	Juf Sanne
Gym	Meester Sem en meester Robbin
Nt2 kleuters en filosofie	Juf Lenie
Engels en bibliotheek	Juf Carolyn
Dans	Meester Moussa
Muziek	Juf Suzanne
Bevo/handvaardigheid	Juf Samantha en juf Lisa
Mindfulness	Juf Hanke
Judo	Meester Clark
Ondersteuning	Groepen; 3 juf Simone E groepen; 4/5 juf Josta groepen; 5/6 meester Daniel Groepen; 7/8 juf Gracita Studenten van SSV

Flexibele onderwijstijden op de Blauwe Lijn (vakantie@deblauwelijn.nl)

De leerlingen van de Blauwe Lijn krijgen een haute couture onderwijsjasje aangemeten met digitale accenten die mede past door de flexibele onderwijstijden.

Op de Blauwe Lijn zijn de leerlingen 46 weken per jaar welkom. De Blauwe Lijn is 2 weken met de kerstvakantie dicht van 23 december 2024 tot en met 5 januari 2025 en 4 (½)weken in de zomervakantie, van 24 juli 2025 tot en met 17 augustus 2025.

De overige vakanties mogen flexibel opgenomen worden. Het kan zijn dat de leerlingen op een ander moment een week herfst/voorjaars/meivakantie opnemen of dat de leerlingen af en toe een snipperdag nemen. Dit moeten de ouders wel van tevoren aanvragen (vakantie@deblauwelijn.nl).

Met flexibele onderwijstijden kunnen wij op de Blauwe Lijn kinderen écht gelijke kansen bieden. Dat is waar het om draait, niet om die vakanties buiten het hoogseizoen.

Er is een minimum van 950 uur voor de leerlingen maar de leerlingen mogen meer uren onderwijs maken (ongelijk investeren om gelijke kansen te creëren) zoals dit nu ook al het geval is door de leerlabs en aanwezig zijn in de flexibele vakantie.

Als u een verzoek wilt doen voor opnemen flexibele vakantie, snipperdagen of op school aanwezig zijn met de flexibele vakantie. Stuur een mail naar vakantie@deblauwelijn.nl

‘Als je vindt dat ieder kind recht heeft op gelijke kansen in het onderwijs, dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs, dan hoort daar flexibiliteit bij’.

Stichting LeerKRACHT

Het team werkt samen volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT.

Dit doen wij om: *Elke dag samen een klein beetje beter te worden*

Meester Sem, juf Roos, juf Marion, juf Jet zijn de aanjager van de leerteams.

Met leerKRACHT werken wij samen aan nog beter onderwijs op de Blauwe Lijn en binnen Zonova.

Dat doen we op de Blauwe lijn op de volgende manier;

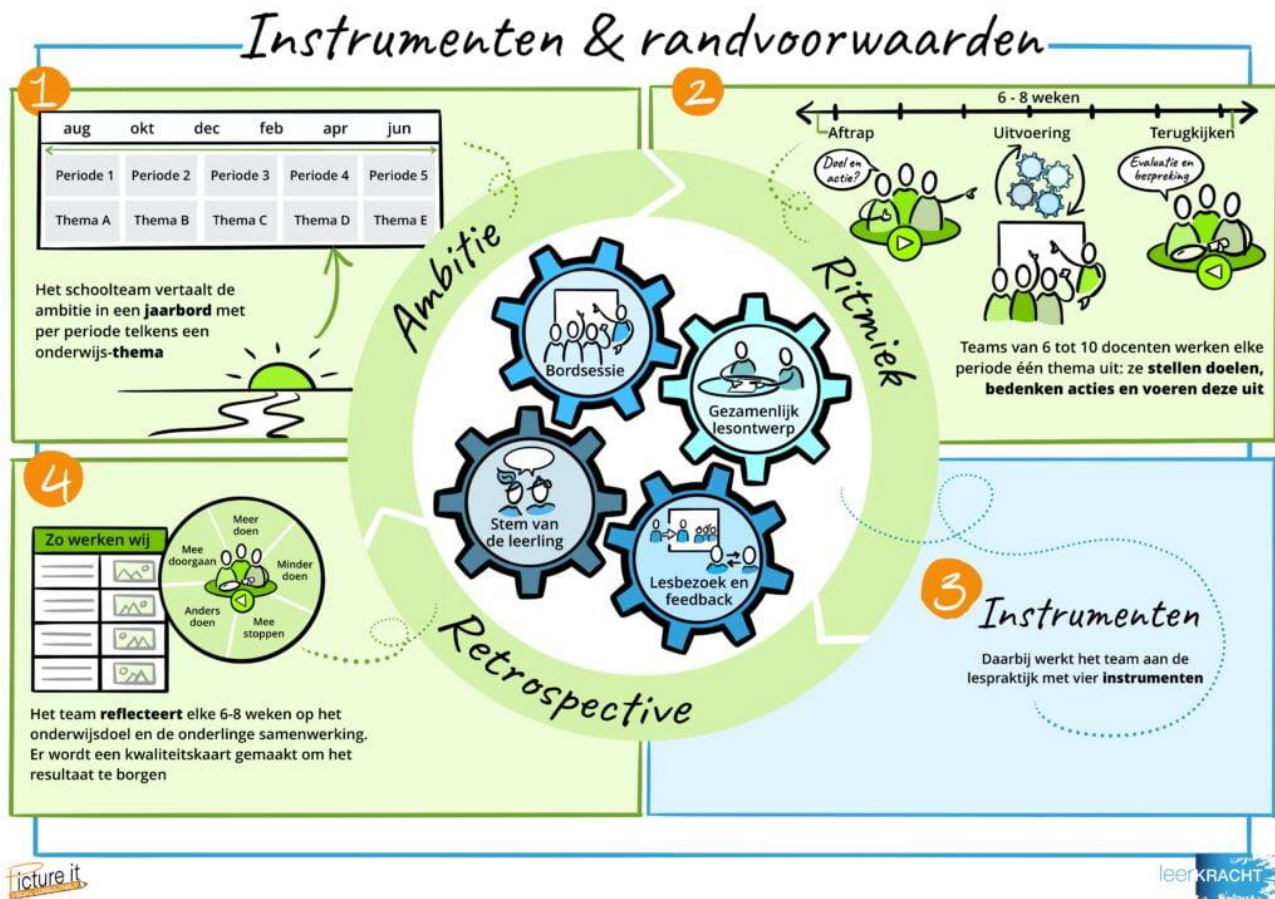
Doelgericht werken, weg met vergaderen, samen werken we aan de lespraktijk (Bordsessie)

Een hecht team, we vormen samen een hecht team, waardoor iedereen aangehaakt blijft, ook als het moeilijk is (gezamenlijk lesontwerpen.)

Van en met elkaar leren, met elkaar uitwisselen over de lessen, waardoor je nog meer bereikt met de Blauwe lijn leerlingen, (lesbezoek + Feedback.)

Stem van de leerling, elke dag wordt er aan de leerlingen feedback gevraagd bij de check out over tips en tops van de dag.

Versterken van de lespraktijk, samen met de leerKRACHTaanjagers kijken we welke handvatten onderwijsonderzoek biedt voor *elke dag een klein beetje beter*.



Aannamebeleid op De Blauwe Lijn

De Blauwe Lijn is een openbare basisschool. Alle openbare basisscholen van Amsterdam-Zuidoost vallen onder één bestuur. Dit bestuur heet Zonova. Openbaar wil zeggen dat alle kinderen welkom zijn, ongeacht hun geloof of cultuur.

Plaatsing van uw kind

Voor informatie over De Blauwe Lijn of voor inschrijvingen van leerlingen kunt u een afspraak maken met Office. office@deblauwelijn.nl We laten u graag de school zien en kunnen tijdens het intakegesprek verdere informatie geven en vragen beantwoorden. Als u besluit om uw kind op de Blauwe Lijn in te schrijven wordt uw kind geplaatst in de groep waar hij of zij zich het beste kan ontwikkelen. De directeur van de school is verantwoordelijk voor het plaatsingsbeleid.

Wij zijn trots dat er zo veel ouders de Blauwe Lijn kiezen als school voor hun kind. Heeft u uw kind 12 maanden voor de 4de verjaardag ingeschreven en heeft u een plaatsingsbevestiging ontvangen dan is uw kind geplaatst op de Blauwe Lijn.

Passend Onderwijs – Aannamebeleid nieuwe leerlingen

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school in overleg met u een betere plek. Zo komt uw kind terecht op de school die het best bij hem of haar past.

Hebt u aangegeven dat uw kind een ondersteuningsvraag heeft, dan onderzoekt de school welke ondersteuning uw kind nodig heeft. Bij de eerste aanmelding in het primair onderwijs gebruiken scholen vooral uw informatie om de begeleiding van uw kind vast te stellen. Daarom is het belangrijk om zelf duidelijk aan te geven als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na een verhuizing gebruiken wij ook het onderwijskundig rapport van de vorige school. Lukt het niet om uw kind te plaatsen, dan gaat de school in overleg met u op zoek naar een passende plek. De school bespreekt met u welke scholen in het samenwerkingsverband de juiste expertise hebben en houdt daarbij zoveel mogelijk rekening met uw voorkeuren, bijvoorbeeld voor een bepaalde schoolrichting of de maximale afstand tussen uw huis en de school. Uiteindelijk doet de school u een schriftelijk aanbod voor een school die uw kind de nodige extra ondersteuning kan bieden en die bereid is om uw kind toe te laten. Als er na tien weken nog geen besluit is genomen over de toelating van uw kind, dan heeft hij of zij recht op een tijdelijke plaatsing op de school van aanmelding.

Eerste schooldag van vierjarige leerlingen

Aankomend jaar beginnen de leerlingen in de onderbouw op onderstaande (groep 1) op de derde dag (woensdag) na een vakantie in de periode dat zij 4 jaar worden.

5 september 2024, 7 november 2024, 8 januari 2025, 27 februari 2025 en 14 mei 2025

Dit kan betekenen dat leerlingen maximaal 8 weken voor de vierde verjaardag instromen. Wij hebben hiervoor gekozen zodat er meer rust en structuur in de groepen zal zijn. Leerlingen stromen groepsgewijs in, waardoor ze zich geen eenling voelen in de groep. De warme overdracht tussen de Blauwe Bij (voorschool) en andere kinderopvang en de Blauwe Lijn zijn op 5 momenten ingepland.

Als uw kind vervroegd instroomt na de herfstvakantie of later, wordt hij/zij geplaatst in leerjaar 0. Bij plaatsing in een bestaande groep wordt rekening gehouden met het aantal leerlingen per groep en de verhouding jongens en meisjes. Ouders kunnen niet zelf bepalen in welke groep hun kind wordt geplaatst. Wel proberen we met voorkeuren rekening te houden.

De invulling van ons onderwijs

Kinderen komen op school om te leren. De overheid heeft in de kerndoelen vastgelegd wat een kind minimaal moet beheersen aan het einde van de basisschool. Om deze kerndoelen te realiseren maken wij op De Blauwe Lijn gebruik van door de inspectie goedgekeurde lesmethodes. Daarnaast organiseren we in de klas veel andere activiteiten waarin de kerndoelen worden nagestreefd. Alle leerlingen zijn verplicht om de activiteiten te volgen die volgens het rooster zijn vastgesteld.

Kindgericht werken

Ieder kind is anders en zal de leerstof in een eigen tempo opnemen. Om hieraan tegemoet te komen werken we in alle groepen met niveaugroepen. Met rekenen wordt er lesgegeven op 13 niveaus.

Thematisch adaptief onderwijs Groep 1-2

Kleuters leren door, van en tijdens hun spel. Elk kind ontwikkelt zich hierin op haar/zijn eigen tempo.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met [Sil op school](#). Dit is een programma speciaal gemaakt voor scholen waar de peuterspeelzalen samenwerken met de onderbouw. In dit programma is veel aandacht voor Nederlandse taal en rekenen en is er een doorgaande lijn van peuterspeelzaal naar kleutergroep. Er wordt gewerkt met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Rond deze thema's wordt het onderwijs georganiseerd: taal en rekenlesjes, zingen, voorlezen, werklessen, werken in de hoeken. De leerstof kan op verschillende niveaus aangeboden worden.

In groep 1 en 2 worden de volgende 5 thema's aangeboden

'Wijsheid begint met verwondering'

Socrates

Thema 1	Sil en de appelpluk	
Thema 2	Opa en oma van sil	Bij elk thema krijgt u een ouderbrief
Thema 3	Sil en de poolreizigers	Ned./Eng, deze is terug te vinden in het "huiswerkmapje" van uw kind. Vanaf groep 2 krijgt uw kind een licentie voor BOUW, rekentuin en taal zee en Logo3000.
Thema 4	Sil op reis	Via cloudwise kunt u inloggen en vind u deze applicaties in het tegeloverzicht terug.
Thema 5	Sil en de Beestenboel	Alle wachtwoorden zijn ook in het "huiswerkmapje" terug te vinden.

Rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode [Wereld in getallen 5](#) (WIG). U kunt op de link klikken om inzicht te krijgen over wanneer welke leerstof wordt aangeboden.

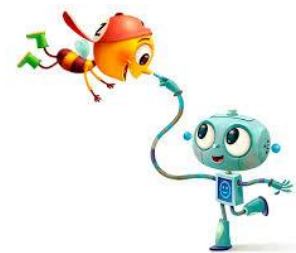
De leerlingen kunnen thuis hun eigen vaardigheden oefenen door in te loggen via Cloudwise en op de tegel WIG te klikken.

Daarnaast hebben wij het oefenprogramma **Calcularis** www.brightskills.nl/producten/calcularis/

voor de leerlingen van de groepen 2 t/m 5 en **Oefenweb** voor alle leerlingen van de Blauwe Lijn, www.oefenweb.nl/

De leerlingen kunnen via Cloudwise inloggen op deze programma's door op de juiste tegel te klikken. In het huiswerkmapje zijn de inloggegevens van uw kind terug te vinden.

Groep 3.



Veilig leren lezen Zoem-versie: ontdek samen een wereld vol verhalen!

In groep 3 werken we met de Veilig leren lezen Zoem-versie, de nieuwste methode voor aanvankelijk lezen is beschikbaar vanaf schooljaar 2024-2025.

Een methode die al jaren staat voor goed en motiverend lees- en taalonderwijs, ontwikkeld met leerkrachten én wetenschappers en vanuit de nieuwste inzichten. Met de vrolijke club van Zoem leert iedereen van én met elkaar. Want goed leren lezen, dat doe je samen.

Lettervolgorde Leerlingen leren steeds **één nieuwe letter** in combinatie met eerder geleerde letters. Door de **gestructureerde opbouw** van het **letteraanbod** komen ze sneller tot het vlot lezen van woorden, zinnnetjes en korte teksten.

Anker Start	i - k - m - s - aa
Anker 1	r - e - v - p - n - ee - b - oo
Anker 2	t - z - oe - d - h - ij - u - a
Anker 4	ou - g - ei - f - au - ng - ch

Ankergericht werken & ankervraag

De *Zoem-versie* werkt **ankergericht**. Daardoor is leren lezen niet alleen een technische vaardigheid, maar ook een betekenisvolle en samenhangende ervaring voor de leerling.

Elk anker start met een **ankervraag**. De ankervraag loopt als een **rode draad** door de activiteiten, (info)teksten en verhalen. Dat roept verschillende thema's op die de leerlingen prikkelen. Er zijn volop linken naar wereldoriëntatie. Bovendien maakt het anker leerlingen nieuwsgierig. Het nodigt hen uit om eigen leervragen te stellen en motiveert hen om als groep **oplossingen te zoeken**. Zo vergroten de leerlingen hun kennis. Het versterkt hun **leesvaardigheid** en **leesmotivatie** van binnenuit.

Interactief lezen

Samen zoeken naar oplossingen is een rode draad door de methode. **Interactief lezen** stimuleert de nieuwsgierigheid én zorgt voor een mooi gesprek tussen leerlingen. De routine interactief lezen start met een tekstgerichte leesvraag of een prikkelende bewering. De leerkracht leest met de leerlingen een samenleestekst. Vervolgens lezen leerlingen zelfstandig verschillende teksten: kinderen die de letters nog leren, krijgen in hun tekst andere informatie dan leerlingen die al vloeiend lezen. Samen vinden ze het

Anker	Ankernaam	Ankervraag	Thema
Start	Bij de Zoemclub		Wie ben jij? – Dit zijn wij – Leren lezen
1	Help!	Helpen? Hoe dan?	Hulpverleners – Een schone plek – In gevaar
2	Bewegen maar!	Waarom zou je bewegen?	Fit! – Mijn lichaam – Bewegen in de ruimte
3	De tijd van toen	Hoe was dat vroeger dan?	Oude spullen – Bijzondere gebouwen van toen – Terug naar ...
4	Hallo wereld	Hoe vertel je dat aan de wereld?	Communicatie – Praten zonder woorden – Verschillende talen en schriften
5	Uit de kunst	Wat vertelt die kunst?	Schilders en kunstenaars – Verhalen op het podium – Woordkunst
6	Natuur natuurlijk	Hoe gaat dat in de natuur?	Dierenstreken – Bijzonder groen – Weer en klimaat

7	Eten en weten	Waarom eet je dat?	Reclame – Eten in je lijf – Wereldkeuken
8	Wat een uitvinding!	Hoe kom je erop?	Machines en techniek – ‘Grote’ uitvindingen – Ontwerpen en experimenteren
Afsluiting	Het Zoemfestival	Hoe lees jij de wereld in?	Trots als een pauw – Bewaren voor later – Het leesfestival

Afsluiting

De Ankers zullen worden afgesloten met een anker-afsluiting voor de ouders/verzorgers, grootouders en natuurlijk de kinderen.

Groep 4 Alles-in-1

De vijf projecten voor groep 4

De vijf projecten bieden het gehele groep 4 curriculum voor taal, lezen, wereldoriëntatie en expressie in een logische samenhang en kerndoelendekkend aan. Daarnaast is ook Engels een vast onderdeel. Alles-in-1 Groep 4 is de ideale voorloper voor Alles-in-1 Groep 5-8 en Alles-Apart.

Net als de leermiddelen voor groep 5-8 biedt u binnen één schooljaar vijf projecten aan. Ieder project is gekoppeld aan een domein: aardrijkskunde – geschiedenis – cultuur – techniek – natuur. Wanneer u de domeinen gelijk laat lopen, is er altijd overlap en verbinding te maken tussen die projecten en groepen.

De projecten van Alles-in-1 Groep 4 hebben een vaste volgorde. Zo sluit de leerstof het beste aan op de ontwikkeling die kinderen in groep 4 doorlopen. Het werken aan een project kost ongeveer 15 uur per week. Hierbij zijn in de werkboekjes twee lessen technisch lezen, twee spellinglessen, twee begrijpend lezen lessen en vier gecombineerde taal- en leesvaardigheden per week opgenomen, aansluitend op het thema.

project 1: aardrijkskunde **Waar is het?**

project 2: cultuur **Jij en ik!**

project 3: geschiedenis **Wanneer was dat?**

project 4: techniek **Hoe werkt het?**

project 5: natuur **Wat groeit en bloeit**

Groep 5-8

Voor groep 5 t/m 8 behandelen wij 20 thema's in vier jaar tijd. Tijdens het behandelen van de thema's uit '[Alles-in-1](#)', komt de leerstof van de vakken wereldoriëntatie, de creatieve vakken en Engels integraal aan bod. Een thema bevat leerstof voor 5-7 weken. De leerstof is uitgewerkt op zes niveaus.

De niveaus zijn probleemloos met en naast elkaar te gebruiken binnen een groep. Alles-in-1 staat voor leren binnen een context waarbij meerdere vaardigheden telkens, tegelijk en vaak onopvallend aan bod komen.

Voor spelling gebruiken we de methode [Alles-Apart](#).

Zonder poespas worden de spellingcategorieën, de werkwoordspelling, de grammaticaregels en de leesstrategieën uitgelegd en geoefend. Binnen Alles-Apart is de hoofdzaak taalregels leren en oefenen. Helder en duidelijk. Alles-Apart is de ideale aanvulling voor de Alles-in-1-projecten voor groep 4 tot en met 8 en er kan uitstekend zelfstandig mee gewerkt worden.

Taalverwerving ontwikkelt zich het best door expliciete én contextrijke aanbieding. Expliciet gebeurt dat in Alles-Apart. Contextrijk gebeurt dat binnen de projecten van Alles-in-1.

Alles-in-1 + Alles-Apart = kerndoelen dekkend voor de Nederlandse taal.

Schooljaar	Aardrijkskunde	Cultuur	Geschiedenis	Techniek	Natuur
2024-2025	Europa	Geloof	Gouden Eeuw	Vervoer	Dieren
2025-2026	Afrika en Azië	Kunst	Moderne Geschiedenis	Bouwen	Mensen
2026-2027	Amerika, Antarctica, Australië en Oceanië	Voeding	PRG	Energie	Milieu en Kringloop
2027-2028	Nederland	Kleding en Sport	Middeleeuwen	Communicatie	Planten

Bij elke thema krijgt u een samenvatting Ned./Eng.

Excursie

We gaan in het kader van de betreffende thema's op excursie naar bijvoorbeeld: Straatmuseum, Stedelijk museum, Naturalis, Kroller Muller museum, musical Frozen, Geo fort (Herwijnen) Cinikid, theatervoorstellingen en andere educatieve plekken die aansluiten bij de betreffende thema's. Onze cultuur coördinatoren zorgen ieder jaar weer voor een passend aanbod aan activiteiten.

Afsluiting

De thema's zullen worden afgesloten met een thema-afsluiting voor de ouders/verzorgers, grootouders en natuurlijk de kinderen.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs op De Blauwe Lijn maken we van groep 1 t/m groep 8 gebruik van de methode Pennenstreken 2/3. Deze methode geeft ons een doorgaande lijn die begint bij de kleuters. De kleuters beginnen met driekantige potloden, voor een betere grip.

In groep 3 beginnen we dit jaar met pennenstreken 3, welke aansluit bij Veilig Leren Zoem



In groep 3 en 4 schrijven de leerlingen met een stabilo potlood. In groep 5 maken de leerlingen kennis met verschillende soorten pennen. Op onze school schrijven de kinderen vanaf eind groep 5 met een pen naar keuze, (stabilo, vulpen, fjijnschrijver, enz.). Deze pen krijgen ze eenmalig van school. Door (te leren) schrijven ontwikkelen de kinderen een duidelijk leesbaar handschrift. Voor het schrijfprotocol verwijzen we u naar onze website.

*Respect voor het unieke
van ieder mens*

Engels

Wij bieden:

- De leerlijnen Engels en wereldoriëntatie in samenhang aan;
- De leerlingen vanaf groep 1 Engels aan;
- Leerkrachten met didactische Engelse vaardigheden.

Ambitie

Samenhang tussen vakgebieden is essentieel. In het bijzonder dienen vakoverstijgende leerlijnen voor Engels en wereldoriëntatie ontwikkeld te worden. Op De Blauwe Lijn werken wij met de methode Alles-in-1, waarin de vakken in samenhang aangeboden worden (inclusief Engels).

Onze ambitie is dat het communiceren in de doeltaal in authentieke (leer)situaties het leren van de taal betekenisvol maakt. Het vergroot de bereidheid van leerlingen om deze taal te verwerven. Internationale communicatie strekt, zoals gezegd, bovendien verder dan het technisch beheersen van een vreemde taal. Onze ambitie is dan ook om de nadruk op communiceren te leggen in plaats van schrijven. Om dit te kunnen realiseren maken we naast de scholing ook gebruik van native spaekers die elke week in school komen om met de leerlingen Engels te praten. Niet alleen in de leervakken, maar zeker ook in de doe-vakken.

Op De Blauwe Lijn wordt nu Engels in samenhang met de WO-vakken gegeven.

Actief burgerschap en sociale integratie

Actief Burgerschap voor leerlingen is het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten school. Het is het kunnen en willen deelnemen aan de samenleving. Burgerschap gaat over diversiteit, acceptatie en tolerantie. Het vraagt reflectie op het eigen handelen, een respectvolle houding en een bijdrage aan de zorg voor je omgeving. Op De Blauwe Lijn besteden wij in ons onderwijsprogramma aandacht aan actief burgerschap en sociale integratie. We geven expliciet aandacht aan gedragsregels op de school en in de groep, stimuleren kinderen in buurtactiviteiten en leren hen wat medezeggenschap is. Het vak burgerschap en sociale integratie wordt geïntegreerd aangeboden bij Alles-in-1 en bij de lessen van de Kanjertraining. Tevens nemen onze leerlingen deel aan de volgende projecten:

- Leerlingenraad leerjaar 5-8
- Kinderraadcommissie
- Het huis leerjaar 7 en 8

Leerlingenraad

We hebben op school een leerlingenraad. De raad bestaat uit zes leerlingen uit de groepen 5 t/m 8. Er vinden zes vergaderingen per jaar plaats. Juf Mirka is de voorzitter van de Leerlingenraad.

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen hebben een eigen stem binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- Ze maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen.
- De verantwoordelijkheid voor schoolse zaken wordt bevorderd.
- We willen de leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.
- De leerlingen ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Actief burgerschap wordt bevorderd.

Waarover kan de leerlingenraad vergaderen?

- Ideeën die in de groepen, door de leerlingenraad of door de leerkrachten, worden ingebracht.
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de ouderraad, de medezeggenschapsraad of het team.
- Advies bij de organisatie van het schoolreisje.
- Invulling geven aan de vieringen.
- Bevindingen bij het gebruik van lesmethodes.

Terugblik van de leerlingenraad 2023-2024 (Kes, Abe, Ibrahim, Umoja en Jermias)

- ★ Jermias; we zijn naar het gemeentehuis geweest en hebben gepraat over dingen die beter en veiliger kunnen in Amsterdam
- ★ Umoja: voor volgend jaar met de leerlingenraden van Crescendo en Onze Wereld vergaderen
- ★ Kes: vaker de ideeën box meenemen naar de vergadering en proberen een dig. ideeënbox te maken
- ★ Ibrahim: er mogen meer broodjes in de broodbak en we hebben goed samengewerkt
- ★ Abe: juffen en meesters mogen strenger zijn met betrekking tot het schelden van de leerlingen

Day a Week School (DWS)

Day a Week School Amsterdam biedt onderwijs aan cognitief talentvolle leerlingen die uitblinken qua leerprestaties en denkstrategieën en behoefte hebben aan meer uitdaging dan dat het reguliere onderwijs hen kan bieden. Elk schooljaar gaan er ongeveer 3-6 leerlingen naar de DWS. Jammer genoeg mogen wij maar een klein aantal leerlingen selecteren voor de DWS.

De leerlingen komen één dag per week bijeen met ontwikkelingsgelijken van verschillende scholen. Het lesmateriaal is vooral gericht op wiskunde en wetenschap, taal, filosofie en denkstrategieën. Hiernaast wordt aandacht geschonken aan de ontwikkeling van studievaardigheden en zijn er activiteiten om de sociale vaardigheden en persoonlijke reflectie te versterken. De leerlingen worden via een speciale procedure geïdentificeerd, waarbij het IQ niet richtinggevend is.

Computerondersteuning bij ons onderwijs. Cloudwise

Wij werken met COOL. Wat is COOL?

COOL staat voor Cloudwise Online Onderwijs Leerplatform. Eén platform waar leerlingen hun werk kunnen vinden, makkelijk naar applicaties van uitgeverijen gaan en naar ander educatief materiaal klikken.

Met COOL werk je in de Cloud. Leerlingen en leerkrachten loggen in op hun device met hun eigen Google-account. Dit kan met een plaatje of een geschreven wachtwoord.

We gebruiken dit digitale leerplatform omdat we geloven in de kracht van ICT bij het creëren van het digitale onderwijsjasje voor onze leerlingen.

Op de Blauwe Lijn heeft elke leerling vanaf groep 3 een eigen device.

Bewegingsonderwijs/Gym

Alle groepen krijgen twee keer per week 50 minuten bewegingsonderwijs (op onze website vindt u het schema van de dagen en tijden per groep), gegeven Meester Sem en meester Robbin. Het jeugdeducatiefonds heeft het mogelijk gemaakt om dit schooljaar voor alle kinderen vanaf groep 3 gymtenues te verzorgen. Ons advies is om tot groep 5 de gymkleding elke week mee te nemen om te wassen. Vanaf groep 6 is het i.v.m. hygiëne fijn om de kleding na elke gymles mee naar huis te nemen om te wassen.

Vanaf groep 3 is gymkleding verplicht. Vergeet uw kind meer dan 3x gymkleding, dan kunt u worden opgeroepen voor een gesprek.

Gymkleden in de groepen 1-2; is niet verplicht, maar wel wenselijk.

Gymkleden in de groepen 3-8; is een gymtenue van school en gym schoenen verplicht. We hebben nieuwe gym schoenen op school. Deze hebben we kunnen aanschaffen via het Jeugd Educatie Fonds. Heeft u geen gym schoenen. Bij juf Sara kunt u ze ophalen.

De school heeft geen kluisjes voor sieraden en is ook niet voor diefstal verzekerd. Dus: geen dure spullen mee naar school (en dus ook geen dure schoenen).

Schoolzwemmen groepen 3, 4 en 8 en 7

Het eerste halfjaar krijgt leerjaar 4 negentig minuten zwemles aangeboden. De leerlingen vertrekken om 13.45 uur van school en gaan onder begeleiding met de bus naar het zwembad. De zwemlessen duren van 14.15 uur tot 15.45 uur. Na de zwemles vertrekken de leerlingen onder begeleiding met de bus weer terug naar school. Dit is een pilot in samenwerking met de Gemeente Amsterdam, het Bijlmerparkbad en de Blauwe Lijn, omdat leren zwemmen voor leerlingen zeer belangrijk is.

In het tweede halfjaar geldt dit voor groep 3.

De leerlingen van groep 8 krijgen vanaf 2 september tot en met de herfstvakantie op de maandag zwemles "Zwem door", ook zij gaan met de bus naar het zwembad, Deze lessen zijn op de maandag tussen 9 en 11 uur. De tweede periode mag groep 7 zwemmen op deze tijd.

De meisjes hebben nodig: een zwempak, schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers. De jongens hebben nodig: een zwembroek (geen boxershorts), schoon ondergoed, een handdoek en eventueel slippers. Wilt u de kinderen geen kostbare sieraden of geld meegeven?

Doelab

Redactiesommen saai? Begrijpend lezen stom?

In het Doelab leer je hetzelfde maar dan door te doen.
Bijvoorbeeld door prijzen te vergelijken in de supermarkt, om daarna met de ingrediënten en een recept, een gerecht te koken.
Kinderen leren rekenen, begrijpend lezen, planmatig werken en meten/wegen zodat ze betekenisvol leren.



Groepjes leerlingen ontvangen ondernemend en passend onderwijs gedurende 1,5 uur per week voor het hele schooljaar. De leerlingen doen succeservaringen op die ze weer mee terug nemen naar de klas. Er wordt thematisch en praktisch gewerkt. De onderwerpen lopen gelijk met de thema's van de Blauwe Lijn. Eerst growie en fixie, techniek (thema communicatie) en tuinieren (thema planten). In ieder thema zijn algemene doelen beschreven en wordt er aan persoonlijke doelen gewerkt waar ze in de klas weer mee verder gaan.

Voor wie is dit arrangement bedoeld?

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die door betekenisvol te leren hun taakaanpak, werkhouding en zelfbeeld verder kunnen ontwikkelen in een kleine groep (maximaal 6 leerlingen).

De leerlingen werken aan een juiste 'mindset' om tot leren te komen. Dit willen we bereiken door het aan te bieden van leren op een manier waardoor de leerlingen plezier in school houden.

Werkwijze en uitvoering

Het Doelab gaat van start in de tweede week van het nieuwe schooljaar. De school selecteert de kinderen. De geselecteerde kinderen gaan op vrijdag in een klein groepje (maximaal 6 leerlingen) 1,5 uur aan de slag.

Judo

De kleuters krijgen één keer in de week judo. Met judo op school wordt judo ingezet als middel om kinderen te leren over de waarden die in het judo besloten zitten. Dit zijn onder andere respect, samenwerken, (zelf)vertrouwen, grenzen herkennen en aangeven, weerbaarheid en discipline. Spelenderwijs komen al deze waarden naar voren. Ook draagt judo bij aan de ontwikkeling van de motoriek en leren kinderen veilig te vallen.

Speltherapie

Spelen is leuk. En spel is de taal van kinderen. Spel gaat over de verbeelding en die kracht bezitten kinderen. Door te spelen kunnen kinderen zichzelf ervaren en dingen die zij mee maken een plekje geven. In spel doen kinderen na wat zij in hun omgeving zien en ervaren. En kinderen laten in spel ook zien waar ze tegenaan lopen en waar ze behoefte aan hebben. Als ouder zie je het aan het gedrag van je kind als er iets is en meestal ben je als ouder prima in staat om jezelf bij te stellen en op een andere manier met je kind om te gaan. Maar soms kan het fijn zijn als een buitenstaander met je meekijkt naar de behoeften van jullie kind. Dat is mijn werk en ik denk graag met jullie mee.

Wanneer speltherapie?

Speltherapie kan helpen als je kind niet lekker in zijn vel zit en dit niet vanzelf overgaat. Als je kind na een verlieservaring, zoals een scheiding, een overlijden, een verhuizing, een ziekte of een ongeluk gedrag laat zien waardoor jij je als ouder zorgen gaat maken. Je kan je kind niet meer bereiken en je kind sluit zich af, er zijn minder fijne contactmomenten en er is boosheid. Maar ook als je kind niet speelt, bang is of verlegen, nachtmerries heeft of zich eenzaam voelt en weinig vrienden heeft, kan speltherapie helpen.

Jumpin



Dit is een programma van de Gemeente Amsterdam. Wij werken hierbij samen met de Sportservice van de Gemeente, het Stadsdeel en de GGD.

Het doel is **een gezonde levensstijl voor iedereen** door het organiseren van extra sportactiviteiten onder school en in de Brede School. Daarnaast meet de GGD 1x per jaar de lengte en het gewicht van de kinderen. We besteden aandacht aan gezond eten onder schooltijd en thuis, bijv. door mee te doen aan schoolfruit en het geven van voorlichting aan ouders over gezonde voeding en gezond bewegen.

Gezonde school - geen traktaties bij verjaardagen

Vanaf dit schooljaar wordt er op de Blauwe Lijn niet meer getrakteerd bij een verjaardag. De jarige job zal op een andere manier in het zonnetje gezet worden,

Op de Blauwe Lijn krijgen de leerlingen elke dag 200 tot 300 gram groente of fruit aangeboden. De leerlingen hoeven dit zelf niet mee te nemen. Het jeugdeducatiefonds maakt het mogelijk om als een leerling geen of niet voldoende eten mee heeft dan kan hij/zij altijd terecht bij het boterham loket.

Wij proberen het aanbod van fruit en groente te verbreden zodat onze leerlingen in aanrakingen komen met verschillende soorten groente en fruit. Daarnaast zullen wij dit schooljaar ook iets extra's toevoegen zoals: ongebrande noten.

Ons gezonde voedingsbeleid

Drinken Water/melk karnemelk

10 uurtje Fruit/ groente eventueel met een volkoren/bruine boterham

Lunch Volkoren/bruine boterham, groente/fruit

Trakteren Geen traktatie

Als een leerling regelmatig iets anders bij zich heeft dan geven we dat weer mee naar huis met een briefje aan de ouder. De leerling kan ook een stuk fruit of brood uit het boterhamloket van de school krijgen.

Waarom gezond eten en drinken op school?

Betere concentratie en leerprestaties. Van zowel gezonde voeding als beweging is uit onderzoek gebleken dat dit bijdraagt aan de concentratie en leerprestaties van leerlingen.



Gezonde groei en ontwikkeling

Een gezond voedingspatroon, met gebruik van gezonde producten, levert de voedingsstoffen die belangrijk zijn voor een gezonde groei en ontwikkeling. Mede door een slecht eetpatroon zijn steeds meer kinderen te zwaar. Kinderen brengen een groot deel van de dag op school door. Wat er op school gegeten en gedronken wordt is medebepalend voor de gezondheid van de kinderen. De school als leeromgeving heeft hier, naast ouders, ook een verantwoordelijkheid in.

Gezonde tanden

Gezoete drankjes, snoep en andere suiker- houdende producten zijn een aanslag voor de tanden. Het is daarom van belang het aantal momenten waarop kinderen deze gebruiken en de hoeveelheid suikerhoudende producten te beperken.

Gezonde gewoontes

Voedingsgedrag wordt grotendeels gestuurd door gewoonte; je denkt niet meer elke keer na over wat en wanneer je eet. Het is je dagelijkse routine. Door op school op de dagelijkse vaste eetmomenten gezond te eten, worden gezonde automatismen gevormd.

Deze gewoonte kan behalve op school, ook een bredere uitwerking hebben. Bijvoorbeeld thuis en als kinderen naar de middelbare school gaan, waar ze geconfronteerd worden met school-kantines. Op veel scholen leren kinderen juist ongezonde gewoontes aan, zoals een pakjes drinken bij de lunch en een koek om 10 uur.

Gezonde smaakontwikkeling

Smaakvoorkeur ontwikkelt zich vooral door ervaring. Door op school gezond te eten en te drinken krijgen kinderen de kans om kennis te maken met en te wennen aan gezonde smaken. Een voorbeeld is het project SchoolGruiten waar kinderen voorafgaand aan dit fruit en groente project aangaven écht geen appels te lusten. Doordat ze het in de klas kregen aangeboden, probeerden ze het toch. Uiteindelijk lustten ze wel appels, vaak tot verbazing van hun ouders.

Gezonde rolmodellen

Voor leerlingen van de basisschool zijn klasgenootjes en docenten belangrijke rolmodellen. Het is van belang dat deze modellen het gezonde gedrag aan elkaar leren en een gezonde norm laten zien. Kinderen kijken naar elkaars (voedings)gedrag, leren van elkaar en beïnvloeden elkaar. Dit geldt zowel bij het 'leren' eten en drinken van gezonde producten, als voor het 'leren' eten en drinken van ongezonde producten.

Samen is leuker en makkelijker

Ook al nemen de meeste kinderen gezonde producten mee, het blijft lastig als sommige kinderen dit niet doen. De anderen zitten dan tegen het 'verleidelijke hapje' aan te kijken. Kinderen eten gezonde producten juist makkelijker als alle andere kinderen dat ook doen, en als ze het samen doen

Ouders ondersteunen

Voor individuele ouders is het vaak moeilijk om hun eigen regels te stellen over het gedrag op school. Zij horen van hun kind terug dat 'alle andere kinderen ook zoete drankjes en een koek mee krijgen' en willen niet dat hun kind 'zelig' is. Veel ouders vinden het daarom prettig als er onder schooltijd door de schoolregels worden gesteld, zodat zij daarover niet met hun kind in discussie hoeven. Tevens geeft het aan ouders een duidelijke richtlijn van wat gezond is. Mede door slimme kindermarketing van bijvoorbeeld pakjes drinken of 'verantwoorde' koeken, denken veel ouders onterecht dat deze producten gezond zijn.

Duurzaamheid

Vooral wanneer kinderen water uit de kraan drinken in plaats van pakjes drinken, scheelt dit veel verpakkingsmateriaal en dus afval. Ook bespaar je zo op productie en vervoer.

Kosten

Water drinken is veel goedkoper dan het drinken van pakjes sap. Dit is voor sommige ouders juist een reden om wel pakjes mee te geven; het meegeven van water zou als teken van armoede kunnen worden gezien. Mede daarom is het fijn als het geven van water als iets goeds wordt neergezet en meegegeven wordt in een herbruikbaar flesje (bijv. Een dopper)

De veilige school

Veiligheid en vertrouwen (welbevinden van het kind)

- De kinderen ervaren een liefdevolle en prettige sfeer, waarbij voldoende vrijheid is om zich te kunnen ontwikkelen.
- De leiding/leerkracht heeft op een positieve/respectvolle wijze persoonlijke aandacht en respect voor ieder kind.
- Er is een schone en veilige omgeving met een duidelijke en overzichtelijke structuur.
- Er wordt hulp geboden wanneer een kind de situatie niet aan kan.
- De leiding/leerkrachten onderhouden op regelmatige basis contacten rondom het kind. Zij zijn toegankelijk voor de kinderen.

Eigenheid van het kind (persoonlijke vaardigheden)

- Alle emoties van het kind worden serieus genomen; een kind mag zichzelf zijn.
- Er is ruimte voor eigen initiatieven en ideeën van het kind.
- De kinderen worden gestimuleerd in hun ontwikkeling; zij worden aangesproken op wat ze zelf kunnen en worden betrokken bij de dagelijkse gebeurtenissen.
- Over elk kind is in grote lijnen bekend wat zijn/haar persoonlijke verleden, leefsituatie en sociaal-culturele achtergrond is. Door kinderen bewust te observeren wordt de eigenheid van het kind ontdekt.

Sociale vaardigheden

- Door de ontmoeting met andere kinderen worden sociale vaardigheden ontwikkeld. Zo leert een kind vriendschappen op bouwen, zorg te dragen voor elkaar, samen te spelen en samen te delen.
- Het kind leert om te gaan met conflicten, met regels en grenzen en wordt gestimuleerd ook de eigen grenzen aan te geven (weerbaarheid).
- Het kind wordt gestimuleerd te communiceren door gevoelens te uiten; gedrag is bespreekbaar en wordt bespreekbaar gemaakt.
- Leiding en leerkrachten leren kinderen zelf verantwoordelijkheid nemen voor eigen handelen.

Omgeving

- Het kind leert omgaan met waarden en normen, waar mogelijk aanvullend op de opvoeding thuis. Hij/zij wordt gestimuleerd, gecorrigeerd en krijgt grenzen aangereikt.
- Er is respect voor ieder mens, dier en de aarde.
- Er zijn duidelijke regels, afspraken en omgangsvormen. Deze worden consequent gehanteerd.

Gedragprotocol

Schoolbreed hebben wij dezelfde afspraken over hoe we met elkaar op een respectvolle manier omgaan. Het welbevinden van de kinderen staat voorop. We hebben een gedragprotocol opgesteld met regels voor gedrag van leerlingen, leerkrachten en ouders.

Kanjertraining

Waarom de Kanjertraining?

Ouders en kinderen willen graag een veilige school, waar kinderen zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. De doelen van de Kanjertraining zijn terug te vinden in de tekst van het Kanjerdiploma:

*Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij aardig. Dat hoort zo.
Ik luister wel naar kritiek.
Ik zeg wat ik voel en wat ik denk.
Blijft iemand vervelend tegen mij doen?
Dan haal ik mijn schouders op.
Jammer dan. Doet iemand naar,
dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer.
Want ik ben een Kanjer.*

De Kanjertraining heeft als doel dat een kind positief over zichzelf en anderen leert denken. De pijlers waarop de Kanjertraining is gebouwd, zijn:

- Er is respect voor elkaar.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

In elke groep op onze school vindt u de posters met daarop de kanjerregels. Hierdoor creëren we een doorgaande lijn in onze school.

Bedrijfs hulpverlening (BHV)

Op school zijn bijna alle medewerkers bedrijfs hulpverleners. Zij zijn in het bezit van een certificaat voor BHV. Zij geven eerste hulp en coördineren een ontruiming bij calamiteiten. De Hoofd BHV'er coördineert de ontruimingsoefeningen. Op school ligt een ontruimingsplan en minimaal twee keer per jaar oefenen wij met de kinderen een ontruiming. In het ontruimingsplan staan zaken zoals het aantal aanwezigen in het gebouw, belangrijke telefoonnummers, plattegrond, hoe te alarmeren, speciale opdrachten, wanneer ontruimen en wanneer blijf je binnen. Ieder jaar gaan alle BHV'ers een dag op herhalingstraining.

Klachtenprocedure

We proberen klachten te voorkomen en meestal houdt iedereen zich aan de spelregels. Toch gebeurt het weleens dat zaken niet lopen zoals we eigenlijk graag willen. Als het om uw kind gaat kunt u natuurlijk altijd met de leerkracht praten. Neem hier de tijd voor en maak een afspraak na schooltijd.

Gaat het om andere zaken, of komt u er met de leerkracht niet uit, dan staat de deur van de schoolleiding altijd voor u open. We leren kinderen dat ze eerst met elkaar moeten praten als ze ruzie hebben. Natuurlijk verwachten we dit ook van ouders en leerkrachten.

Er is op onze school een duidelijke richtlijn voor het oplossen van ernstige conflicten, de zogenaamde klachtenprocedure, die verderop in deze gids wordt uitgelegd.

Agressie en geweld willen we buiten de school houden. Het is een realiteit die we kennen, maar waarmee we niet geconfronteerd willen worden binnen de muren van onze school.

Bij directe bedreiging van kinderen, een leerkracht of een ouder met wapens of de vuisten, zullen we onmiddellijk ons bestuur en de politie inschakelen, maar ook verbaal geweld accepteren we niet. Een uitzondering hierop vormt een ruzie tussen twee kinderen, die in hun boosheid gaan schelden of vechten.

Vanaf 1 augustus 1998 is de Kwaliteitswet van kracht. Krachtens deze wet behoort elk bestuur en elke school een klachtenregeling te hebben. Ons bestuur hanteert hiervoor 'De klachtenregeling voor een veilig schoolklimaat', een landelijke regeling die tot stand gekomen is in samenwerking met alle onderwijsorganisaties in ons land. Een exemplaar van deze klachtenregeling kunt u bij de schoolleiding inzien.

Voor meer informatie verwijst ik u naar de [KLACHTENREGELING Stichting Zonova](#).

In het kort komen de afspraken en de regeling hierop neer:

Behandeling op schoolniveau (luister juf)

Voor de behandeling van vragen die u hebt over een voorval op school, de begeleiding van de kinderen of een beoordeling, maakt u eerst een afspraak met de leerkracht van uw kind.

Een tweede mogelijkheid is een afspraak te maken met de schoolleiding.

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, bijv. ongewenste intimiteiten, seksueel misbruik en discriminatie, kunnen kinderen, ouders en leerkrachten een beroep doen op de vertrouwenspersoon/luister juf. De vertrouwenspersoon bij ons op school is juf Sharon en juf Jet

Behandeling op bestuursniveau

Als uw vragen naar uw mening niet afdoende beantwoord worden, kunt u contact opnemen met het bestuur. Het bestuur hoort de betrokkenen en zal trachten tot een oplossing te komen.

In een enkel geval komt het voor dat het gesprek op school niet goed mogelijk is. De schoolleiding heeft de taak dit aan het bestuur te melden. Het bestuur zal dan duidelijke afspraken maken en zorgen dat in alle rust naar een oplossing wordt gezocht. Het bestuur moet in dergelijke gevallen een afweging maken tussen de belangen van alle betrokkenen.

Zonova heeft een eigen externe vertrouwenspersoon, voor klachten over discriminatie, seksuele intimidatie, geweld of agressie. Deze vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het zoeken naar mogelijkheden voor een oplossing en kan eventueel ook bemiddelen.

Het gaat om de volgende personen, waarmee rechtstreeks contact kan worden opgenomen:
Mevrouw Minke Fuijkschot (06 – 31 63 16 73, mfuijkschot@hetabc.nl).

Zij kunnen benaderd worden om een afspraak te maken. De vertrouwenspersoon de naam zegt het al hoort iemand in strikt vertrouwen aan, onder geheimhouding. Iemand die de vertrouwenspersoon in vertrouwen neemt de klager stelt in overleg met de vertrouwenspersoon vast of deze klacht, al dan niet in overleg met het bestuur, voorgelegd zal worden aan de klachtencommissie. De landelijke klachtencommissie onderzoekt de klacht en adviseert het bestuur over eventueel te nemen maatregelen.

De contactgegevens van de landelijke klachtencommissie zijn:

LKC
Postbus 185
3440 AD Woerden
Tel: 0348-405245
info-lgc-lkc@vosabb.nl
www.lgc-lkc.nl

Strafbare feiten dienen door de vertrouwenspersoon altijd gemeld te worden aan het bestuur.

(Klachten) Routes

Klachten over school-organisatorische maatregelen en/of nalatigheid: bv. roosters, schoolgebouw	Klachten over onheuse bejegening: bv. toetsing, beoordeling, bestraffing	Klachten over ongewenst gedrag op school: pesten, agressie, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie	Persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie: Depressiviteit, eetstoornissen, misbruik, mishandeling
	Leerkracht	Luister juf	Leerkracht, IB of OKA
Interne begeleidster	Interne begeleidster		
Schoolleiding	Schoolleiding	In geval van seksuele intimidatie: Vertrouwensinspecteur	Ouder-kind-adviseur.
Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	Externe hulpverlening: Jeugdzorg, Veilig Thuis
Klachtencommissie	Klachtencommissie	Klachtencommissie	Politie/Justitie

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs.

Tel. 0900 - 111 31 11.

Voorschool De Blauwe bij

In het schoolgebouw van basisschool De Blauwe Lijn is Voorschool De Blauwe Bij (VVE Peuterspeelzaal) gehuisvest.

De voorschool biedt voor peuters van 2 tot 4 jaar een fijne, stimulerende en leuke spelomgeving. Op de voorschool leren kinderen, al spelend, vaardigheden die zij nodig hebben voor een goede start op de basisschool. Wij merken dat door samen te werken met de voorschool De Blauwe Bij de kansen voor een goede start op de basisschool worden vergroot.

De dag begint altijd met spelinloop om ouders de gelegenheid te geven samen met hun kind een activiteit te doen. Dit duurt maximaal tien minuten.

Voor meer informatie of inschrijving kunt u van maandag t/m donderdag tussen 09.00 en 13.00 uur contact opnemen met [Swazoom](mailto:swazoom): telefoonnummer 020-569 68 14/ 020-5696895

Openingstijden:

Blauwe Bij	1
Telefoon:	020- 569 68 99
E-mail:	blauwebij@swazoom.nl
Di, wo, do en vrij:	8.45 -13.50
Blauwe Bij	2
Telefoon	020-569 68 46
E-mail:	blauwebij4@swazoom.nl
Ma, di, wo en do:	8.45 -13.40



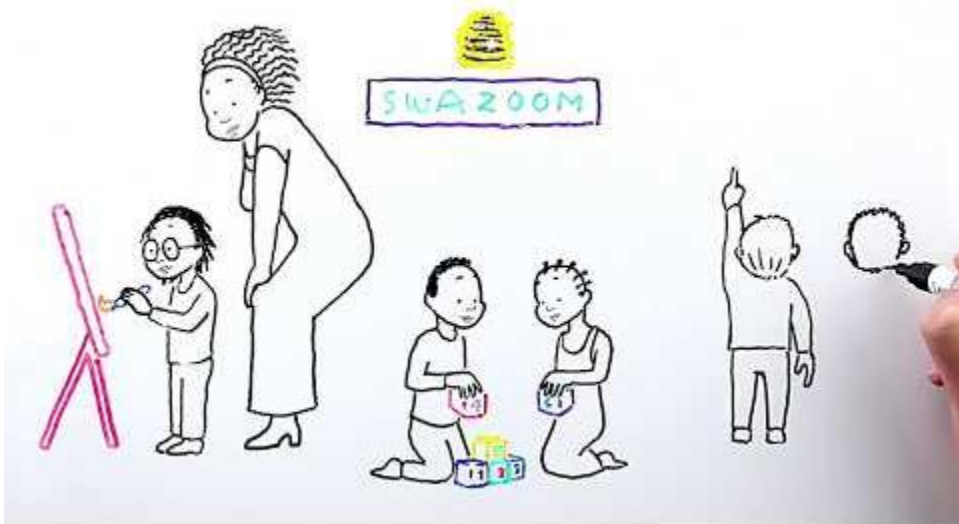
De Blauwe Bij werkt met het programma Puk en Ko, onderdeel van het programma Ko Totaal. Voor meer informatie over Puk en Ko, klik [hier](#).

BSO Kortvoort Swazoom

Wij werken samen met kinderopvangorganisatie Swazoom dat voorschoolse en verlengde opvang aanbiedt. Wij zijn erg blij met een opvang binnen onze eigen school, zo hoeven onze ouders niet heen en weer voor de opvang. Gewoon in hetzelfde gebouw van de school van uw kind. Veilig, vertrouwd en kwalitatief goed verzorgd door Swazoom. Swazoom en De Blauwe Lijn proberen de thema's op elkaar aan te laten sluiten, zodat er uitdagende en afwisselende naschoolse activiteiten aangeboden kunnen worden.

- De BSO is 5 dagen in de week open (ook tijdens vakanties en studiedagen).
- Openingstijden naschoolse opvang tussen 14.15 – 18.30 uur.
- Voor alle kinderen van 4 t/m 12 jaar van basisscholen Crescendo, De Blauwe Lijn en Onze Wereld
- Meerdere opvangmogelijkheden (kort, lang, met of zonder vakanties)
- Tijdens schoolvakanties en studiedagen de hele dag open van 08.30 – 18.30 uur
- Aanvullend voorschoolse opvang mogelijk van 7.30 – 8.30 uur
- Inclusief eten en drinken
- Gericht op talentontwikkeling met veel aandacht voor creativiteit, dans, muziek en spel
- Laag uurtarief waarvoor u Kinderopvangtoeslag kunt aanvragen

Klik op de link voor meer informatie en tarieven: <https://swazoom.nl/buitenschoolse-opvang-bso/>.



Verlengde schooldag

Leerlab.

Bij ons op school worden er dit jaar verschillende Leerlabs per periode aangeboden. Het lesprogramma van Leerlab is gebaseerd op de nieuwste onderwijsinzichten en wordt steeds aangepast aan de hand van evaluaties en feedback van leerkrachten.

Het doel van Leerlab is de leerlingen extra ondersteuning te bieden, meer zelfvertrouwen te geven en succeservaringen te laten opdoen. De lessen worden gegeven door de eigen leerkracht of een student van SSV, zodat de lessen goed aansluiten bij de les in de groep. De Leerlab-lessen worden gegeven in drie periodes van tien weken.

De leerkracht kiest, samen met de interne begeleidster, de leerlingen uit en nodigt de leerlingen hiervoor uit. De onderwerpen worden gekozen op basis van de behoefte die volgt uit het reguliere onderwijsprogramma. De ouder krijgt een plaatsingsbevestiging 1 week voorafgaand aan de start van het leerlab. Meer informatie bij Office.

Brede en Rijke school

De Blauwe Lijn doet mee aan de ontwikkeling van de Brede en Rijke School en heeft als ambitie om alle leerlingen minimaal 1 activiteit per schooljaar te laten volgen.

Ons doel is om zoveel mogelijk kinderen met zoveel mogelijk verschillende activiteiten te laten kennismaken. Daarmee krijgen kinderen de kans te ontdekken waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden en waar zij zich verder in zouden willen ontwikkelen.

In de Brede en Rijke school werken wij samen om een breed aanbod voor ouders en leerlingen te realiseren. Voor de kinderen worden allerlei **gratis** activiteiten georganiseerd, waaronder huiswerkbegeleiding, het leerlab, streetdance, muziek, sport, drama, sociale vaardigheidstrainingen, enz. Voor dit schooljaar zijn er weer tal van activiteiten op het programma gezet. Door middel van een brochure en via de website krijgt u de gelegenheid uw kind voor de diverse activiteiten in te schrijven.

De doelstelling van de Brede en Rijke school is tot een Brede en Rijke Talentontwikkeling van de kinderen te komen.

Binnen de brede en rijke talentontwikkeling zijn alle activiteiten ondergebracht in vijf talentgebieden. Het streven is om in de Brede en rijke School voor alle talentgebieden één of meer activiteiten te ontwikkelen zodat er voor 'elk wat wils' is.

De talentgebieden zijn:



Sport; alle sporten, alles over lijf en gezondheid, maar ook sociale vaardigheden, voeding, bewegings- en ontspanningsactiviteiten



Kunst en cultuur; beeldende vormgeving, muziek en dans, toneel en theater



Science; natuuractiviteiten, techniek, wetenschap en onderzoek



Media; waaronder taal, communicatie, computer en mediatechnieken



Leren; waaronder leerondersteuning, bijlesklas, huiswerkbegeleiding

De Brede School Zuidoost wil zoveel mogelijk kinderen laten kennismaken met zoveel mogelijk verschillende activiteiten. In de Brede en Rijke School staat de beleving van kinderen centraal en wordt gestreefd naar zinvolle, aantrekkelijke en inspirerende activiteiten. Wil en kan een kind méér, dan worden vervolgvacatures gezocht.

De activiteiten van de Brede school zijn onderverdeeld in 3 periodes van tien weken. De rijke schooldag is verdeeld over 4 periodes en geeft de leerlingen voor een langere periode de kans om verdieping te krijgen in een activiteit waar zij echt affiniteit mee hebben.

Daarnaast proberen wij voor de groepen 7 en 8 steeds meer beroepsmatige activiteiten aan te bieden. Zo helpen wij onze leerlingen zich voor te bereiden op de toekomst.

Meester Denisio en juf Nancy zijn onze Brede School coördinatoren.

Kwaliteitszorg

De niveaunderschillen tussen kinderen zijn vaak erg groot. Het onderwijs op onze school is zo georganiseerd, dat we goed zicht hebben op de verschillende niveaus van de kinderen.

We hebben van de hoofdvakken lezen, spelling, rekenen, woordenschat en sociaal-emotionele ontwikkeling een duidelijk signalerings- en registratiesysteem. De resultaten van dit systeem worden afgezet tegen een landelijk en/of regionaal gemiddelde.

Op school werken we met een kwaliteitsinstrument. Daarmee krijgen we zicht op de sterke en zwakke punten van de school. Die gegevens en de gegevens van het inspectiebezoek (te vinden op internet), de ouderenquête, een enquête onder leerlingen en eigen waarnemingen gebruiken we om het schoolplan voor een periode van vier jaar, te ontwikkelen. Dit is richtinggevend voor de ontwikkeling van de school.

Interne Begeleiders

(Ib-er) juf Marion, juf Sharon, juf Jet en juf Danielle

Wij hebben op school vier interne begeleiders (IB-ers). De taken van de interne begeleider zijn: het coördineren van de leerlingenzorg, de I-zorg route, het leerlingvolgsysteem en de leerling-besprekingen. De IB-er speelt ook een belangrijke rol wanneer een leerlingbegeleiding krijgt van een ambulante begeleider van een speciale (basis)school of als er een onderzoek wordt gestart.

Wanneer er wordt gezien dat een leerling iets extra's nodig heeft om tot ontwikkeling te komen, kunnen wij als school een beroep doen op het adviesloket. Dit zijn medewerkers binnen het bestuur van Zonova die leerkrachten en ib-ers kunnen adviseren en kunnen meedenken over het geven van passend onderwijs. Zo doen wij er binnen de schoolomgeving alles aan om kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen bij het leren op een manier die bij hen past.

Dossiervorming

De resultaten van alle leerlingen worden bijgehouden in een map. Dit gebeurt digitaal en wordt opgeslagen in het leerlingvolgsysteem Parnassys. Deze informatie gaat steeds met de leerlingen mee naar de volgende groep. Het is onze voortdurende zorg dat elke leerling een ononderbroken ontwikkeling kan doormaken. Van iedere leerling worden verder gegevens opgenomen over het gezin, de leerling gegevens en toets- en rapportgegevens. Met deze dossiers gaan we vertrouwelijk om en ze zijn alleen toegankelijk voor leerkrachten. U heeft als ouder/verzorger de mogelijkheid om deze gegevens in te kijken. Zonder toestemming van u zullen wij nooit gegevens aan derden verstrekken.

Wanneer een leerling de school verlaat, zullen wij een onderwijskundig rapport opstellen. Dit rapport bevat gegevens over de gebruikte methodes, een aanduiding op niveau, gegevens over de werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling en eventuele hulp die de leerling heeft ontvangen.

Handelingsplannen

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opgenomen heeft of dat het tempo te hoog of te laag ligt. Lukt het niet om deze leerling binnen het groepsplan te begeleiden, dan wordt een handelingsplan opgesteld. In een handelingsplan staan de stappen die gezet moeten worden om het leerprobleem op te lossen. Ook staat aangegeven hoe lang de oefenperiode geldt. Een handelingsplan wordt opgesteld en uitgevoerd door de groepsleerkracht. De IB-er kan hierbij helpen.

Na de afgesproken oefenperiode controleert de groepsleerkracht of het doel gehaald is. De ouders/verzorgers zullen in de tien-minuten gesprekken op de hoogte gehouden worden of er zal een aparte afspraak gemaakt worden.

Toetsen

Vanzelfsprekend willen wij goed bijhouden of de kinderen de doelen van de basisvaardigheden bereiken. Naast de methode gebonden toetsen, maken wij ook gebruik van een leerlingvolgsysteem voor lezen, spelling, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De scores van de verschillende toetsen laten zien welke leerlingen op de verschillende gebieden een voorsprong of achterstand hebben. In april is de CITO-eindtoets van groep 8.

Passend Onderwijs

Met passend onderwijs wordt de verantwoordelijkheid voor de organisatie van de extra onderwijsondersteuning neergelegd bij de schoolbesturen, in overleg met de ouders, leraren en gemeente. De wetgeving passend onderwijs biedt hen daarvoor veel ruimte. Dat is een bewuste keuze. Door de verantwoordelijkheden dicht bij de scholen te leggen kan beter worden aangesloten bij de ondersteuningsvraag van kinderen en de specifieke kenmerken van het samenwerkingsverband. Goede ondersteuning in de reguliere scholen kan voorkomen dat kinderen verwezen moeten worden naar het (voortgezet) speciaal onderwijs. Het (voortgezet) speciaal onderwijs blijft bestaan voor kinderen die dat echt nodig hebben.

Passend onderwijs staat niet op zichzelf. Het is onderdeel van het bredere kwaliteitsbeleid dat in de afgelopen jaren in gang is gezet, met opbrengstgericht werken, leerlingvolgsystemen en extra scholingsmogelijkheden voor leraren en schoolleiders. Goede leraren zijn essentieel voor passend onderwijs.

De ouder- en kind adviseur (OKA)

Sinds 1 januari 2015 hebben alle Amsterdamse PO-scholen een ouder- en kind adviseur (OKA). De OKA ondersteunt leerlingen en ouders die om wat voor reden dan ook moeite hebben met het functioneren op of buiten de school. Zij adviseert, signaleert, biedt preventieve ondersteuning, haalt de benodigde expertise de school in of verwijst zo nodig door naar een deskundige. De OKA werkt in opdracht van de gemeente en is minimaal twaalf uur per week op de school aanwezig.

De belangrijkste taken van de OKA zijn:

- Hulp en advies bieden aan leerlingen en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen;
- Zorgen voor deskundigheidsbevordering en trainingen binnen de school;
- Docenten ondersteunen in het omgaan met leerlingen;
- Zo nodig specialistische hulp inschakelen, in overleg met ouders.

De OKA werkt vanuit het ouder- en kind team in de wijk. In dat team zitten ook jeugdartsen, verpleegkundigen en psychologen. Binnen de school werkt de OKA nauw samen met de Ib'er. De Ib'er zorgt voor onderwijsondersteuning, de OKA biedt hulp aan kind en gezin. Daarnaast is de OKA-onderdeel van het [zorgadviesteam \(ZAT\)](#) van de school.

Studiebegeleiding Samen Vooruit

Wij maken sinds schooljaar 2019-2020 gebruik van SSV. Deze organisatie helpt ons op de Blauwe lijn "Kinderen zijn uniek en leren op hun eigen manier. Hierdoor presteren niet alle kinderen optimaal in het

gestandaardiseerde onderwijssysteem zoals wij die nu kennen. Als gevolg van de steeds groter wordende klassen met minder persoonlijke aandacht voor hun leerbehoeften, missen de kinderen individuele begeleiding op maat. Studiebegeleiding Samen Vooruit (SSV) biedt met name voor dit probleem een oplossing. Door aan te sluiten op het leerniveau en -tempo van de leerlingen geloven wij erin dat het de leerlingen helpt om het beste uit zichzelf te halen. Onze leerlingen krijgen les (onder schooltijd) in kleine groepjes waar de focus zowel ligt op de behoeftes van het kind als de samenwerking tussen leerlingen. Door het leveren van maatwerk geloven wij erin dat leerlingen naar nieuwe hoogtes zullen stijgen.

De lessen worden verzorgd door Universitaire en PABO studenten met een hoge affiniteit voor lesgeven en jaren ervaring in het vak. Dit geeft de lessen een ambitieuze maar ook positieve geest omdat uitdagingen geen probleem vormen en juist worden aangegaan. Hierdoor vergroten wij het leerplezier op kort termijn en de toekomstmogelijkheden op lang termijn.

Onderscheidend aan SSV is de sterke samenwerking met de schoolleiding en leerkrachten om leerplannen op te stellen en de vooruitgang van de leerlingen te evalueren. Dit vertaalt zich in kwalitatieve ondersteuning onder schooltijd maar ook daarbuiten. Ouders en kinderen met behoefte voor naschoolse bijlessen zijn ook welkom bij SSV, dit kan op school maar ook thuis, in groepjes of individueel. Ons doel is om aan te sluiten op uw wensen en te streven naar het beste resultaat.

Mocht u meer willen weten over onze organisatie of wilt u uw kind aanmelden voor bijles? Neem vooral een kijkje op onze website: ssvamsterdam.nl of stuur ons gerust een mailtje info@ssvamsterdam.nl"



School en Ouders

Medezeggenschapsraad, 4 ouders en 4 leden van het team

De Medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan op een basisschool. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De MR heeft als doel het beoordelen van en het oordelen over de voorstellen/beleidslijnen en ontwikkelingen zoals die door de directie en/of het bestuur worden uitgezet en de manier waarop dit wordt uitgevoerd. Hiervoor heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht.

De taak van de MR houdt onder meer in:

- Gevraagd en ongevraagd advies geven over de meest uiteenlopende schoolse zaken aan het bestuur;
- Instemmen met bepaalde beleidsvoornemens van het bestuur.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Er is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor de negentien scholen van stichting Zonova. Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die school overstijgend zijn. Uit de MR-en van de twintig scholen worden de leden van de GMR gekozen.

Ouderraad (OR)- klassenouder, graag per klas een klassenouder

De Ouderraad wil binnen De Blauwe Lijn fungeren als ondersteuning van het team bij activiteiten. Elk jaar zijn er activiteiten als de vieringen, het versieren van de school tijdens de projecten, knutselen, sport- en speldagen, uitstapjes enzovoort niet mogelijk zonder de enthousiaste hulp van ouders.

De OR bestaat uit een kernteam van 6 leden, 2 uit elke bouw en daarnaast de klassenouders en hulpouders.

De OR speelt hierbij een belangrijke rol, onder andere door het mobiliseren en aansturen van ouders. Eens per maand wordt er vergaderd door het kernteam, waarbij een afgevaardigde van het team aanwezig is. Diverse activiteiten worden besproken die de kinderen aangaan, zoals hierboven besproken.

De voorzitter leidt de vergadering en er is een secretaris. In principe hebben ouders voor een periode van twee jaar zitting in de OR.

Stadspas

Heeft uw kind een stadspas? Dan kunt u deze bij office laten inscannen.

Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas of heeft u nog vragen hierover? Onze consulent budgetadvies Carmen staat iedere **donderdag** vanaf **13:30 uur** voor u klaar om al uw vragen te beantwoorden!

Klassenouder/hulpouder

Veel ouders/verzorgers vinden het leuk om een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. U kunt denken aan de volgende activiteiten:

- Crea groepen
- Excursies
- Niveau lezen
- Sportevenementen
- Versieren van de school
- Vieringen.
- Koken en bakken
- Naaien
- Verteltassen

Op school is de hulp van ouders/verzorgers onmisbaar! Zonder de bereidwillige medewerking van ouders/verzorgers zouden veel activiteiten geen doorgang kunnen vinden. Daarom heeft iedere groep een klassenouder. Een klassenouder is de schakel tussen de ouders/verzorgers en leerkrachten. Aan het begin van het schooljaar worden in elke groep één of meer klassenouders benoemd. Meer informatie over de taken van de klassenouder kunt u krijgen bij de leerkracht.

Contact met ouders

Een goed contact tussen ouders/verzorgers en school heeft voor ons een hoge prioriteit. Tenslotte brengt uw kind een flinke periode van zijn of haar jonge leven bij ons door. Het hele jaar door zijn er diverse momenten waarop wij graag laten zien waarmee uw kind bezig is geweest. Uitgangspunt voor contact tussen school en ouders/verzorgers is dat de ontwikkeling van uw kind voorop staat.

Schoolkalender

Aan het begin van ieder schooljaar wordt de schoolkalender uitgereikt met daarop alle belangrijke informatie en data voor dat betreffende schooljaar. U hebt dan altijd een handig overzicht bij de hand van de lesvrije dagen, vakanties, belangrijke gebeurtenissen en andere belangrijke informatie.

Nieuwslijn

De nieuwsbrief wordt iedere twee weken gemaakt. Deze staat vol met belangrijke berichten, mededelingen, verslagen van gehouden activiteiten en een agenda voor de komende maand. De nieuwslijn kunt u terugvinden op de website en wordt verstuurd via Kwieb. De Nieuwslijn wordt ook in het Engels gepubliceerd. Daarnaast wordt onze nieuwsbrief door leerlingen gepresenteerd in een video die bij binnenkomst op een digibord te zien is.

Kwieb

Kwieb is ons sociaal communicatieplatform. Via Kwieb versturen wij alle informatie (brieven en nieuwsbrieven) naar de ouders. Dit is eenvoudiger, sneller, goedkoper en beter voor het milieu dan het verspreiden van gekopieerde brieven. U ontvangt (in principe) voortaan alle berichten van school via de Kwieb App. Om ervoor te zorgen dat u geen belangrijke informatie van school mist, kunt u een account aanmaken met een unieke activeringscode voor uw kind(eren) die u via school ontvangen heeft.

Registreer uw kind via de website:

<https://kwieb.ziber.eu/Account/RegisterByEmail?ReturnUrl=>



Via de gratis app die u kunt gebruiken op uw smartphone, tablet of computer kunt u gemakkelijk o.a. fotoalbums bekijken, u inschrijven voor oudergesprekken, deelnemen aan activiteiten, berichten liken, reageren en (nood)meldingen ontvangen van onze school.

Het gebruik van Kwieb heeft als doel de communicatie met u als ouder te optimaliseren. De foto's en berichten zijn alleen te zien voor de ouders/verzorgers waarvoor de inhoud bedoeld is, de privacy van uw kind staat voorop!

Contactmomenten, startgesprekken en rapportgesprekken

We beginnen het schooljaar met de startgesprekken. Dit jaar vindt deze plaats op de studiedag op 11 september 2024. U wordt uitgenodigd om kennis te maken met de nieuwe leerkracht van uw kind. Vier keer per jaar houden wij tien-minuten gesprekken. In september en april zijn deze gesprekken op vrijwillige basis. In de maanden maart en juli willen wij graag alle ouders vragen om op school te komen om over de vorderingen van uw kind te praten. Natuurlijk is iedere leerkracht altijd bereid om u na schooltijd te woord te staan. Voor schooltijd geldt: graag beperken tot een korte mededeling, na schooltijd is het prettig wanneer u van tevoren een afspraak maakt. Ook leerkrachten kunnen ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek onder of na schooltijd.

Praktische zaken

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschooltijd neemt groep 8 op een speciale manier afscheid van de school. De laatste jaren werd dit afscheid genomen doormiddel van een schitterende musical, maar ook andere vormen zijn denkbaar. De leerlingen nemen zo afscheid van de leerkrachten en andere leerlingen. Ook de ouders van groep 8 zijn hierbij aanwezig. De tijd voorafgaand aan dit afscheid werken de kinderen hier in de klas naar toe.

Fietsen

Een schoolplein is een speelplein. De kinderen die met de fiets op school komen, kunnen hun fietsen plaatsen op het daarvoor bestemde gedeelte. In verband met de veiligheid is fietsen op het plein voor niemand toegestaan.

Hoofdluis

De tijd dat we ons moesten schamen voor het hebben van hoofdluis ligt gelukkig achter ons. Het blijft echter een hardnekkig verschijnsel. Ondanks de controles na iedere vakantie van alle leerlingen op school, steekt het toch nog weleens de kop op. Mocht er bij een kind hoofdluis worden geconstateerd, dan wordt de groepsleerkracht op de hoogte gebracht. De leerkracht neemt dan contact op met de betreffende ouder/verzorger. Wij verwachten dat u uw kind zelf ook regelmatig controleert op luizen/neten.



Huiswerk

Wij verwachten dat de leerlingen thuis oefenen met de programma's:

LOGO 3000	groep 2 en 3
BOUW	groep 2 en 3
Veilig leren lezen Zoem	groep 3
Rekentuin, Taalzee en Words&Birds	groep 2
Alles-in-1	groep 4-8
Alles Apart (spelling)	groep 4-8
WIG	groep 3-8

De school betaalt de licenties, zodat de leerlingen ook thuis kunnen oefenen. De leerlingen kunnen inloggen via het COOL platform, de leerlingen hebben de inlogcodes. Lukt het inloggen niet dan kunt u terecht bij de groepsleerkracht of bij de officemanagers.

Dit schooljaar krijgen alle leerlingen vanaf groep 2 een huiswerkmapje mee naar huis.

In het huiswerkmapje krijgen de leerlingen de weekwoorden mee naar huis, ouderbrieven van de thema's, losse oefenbladen en is een overzicht van wachtwoorden terug te vinden.

Kinderboekenweek 2024 "Lekker eigenwijs" start 2 okt 2024.

Net als de meeste andere scholen voor basisonderwijs besteden wij ruim aandacht aan de Kinderboekenweek. Dit jaar komt meneer B met opnieuw een geweldig toneel voor alle leerlingen t/m groep 4.

Maatregelen ter bestrijding van lesuitval

Bij ziekte van een juf of meester komt er een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, wordt intern een oplossing gezocht. Er worden in principe geen kinderen naar huis gestuurd bij ziekte van een leerkracht.

We maken bij vervanging van de leerkrachten gebruik van de gediplomeerde leerkrachten of van studenten van SSV.

We willen de lestijd voor de kinderen zo efficiënt mogelijk benutten. Wij verwachten de leerlingen daarom 3 minuten voor half negen in de klas, waardoor de les ook op tijd kan beginnen.

Leerkrachten gaan ook gedurende de dag zo efficiënt mogelijk om met de leswisselingen door een goede klassenorganisatie. We zijn in de gelukkige omstandigheid dat de gymzaal direct naast het schoolterrein ligt, zodat er geen reis- of looptijd 'verloren' gaat.

Schoolarts

Alle leerlingen uit de groepen 2 en 7 worden door de schoolarts uitgenodigd voor een controle. Leerlingen van andere groepen komen voor een eventueel vervolgonderzoek in aanmerking. Bij deze controle staan de groei- en zintuiglijke ontwikkeling centraal.

Schooltandarts

Voor alle leerlingen die geen eigen tandarts hebben, is er de mogelijkheid om op de Blauwe lijn naar de tandarts te kunnen. Er is een tandartspraktijk aanwezig op school.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf bezoekt onze school ieder jaar. U bent natuurlijk vrij in het maken van een bestelling. De data voor dit schooljaar is nog niet bekend. Houdt de website en/of nieuwslijn in de gaten.

Schoolreisje en schoolkamp

Ieder jaar gaan de leerlingen van groep 1 t/m 7 op schoolreisje. De data van het schoolreisje en schoolkamp zijn terug te vinden in de schoolkalender, op de website en in de kalender op Kwieb.

De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar op schoolkamp. Het is een goede gewoonte een basisschoolperiode op deze manier af te sluiten. Over het schoolkamp ontvangt u t.z.t. meer informatie van de leerkrachten.

Schoolverzekeringen

Voor alle ingeschreven leerlingen op onze school is een collectieve WA- en ongevallenverzekering voor scholieren afgesloten. Bij schade aan fietsen, brillen, kleding en dergelijke, is het de bedoeling dat u eerst een beroep doet op uw eigen verzekering. Overigens is de school alleen aansprakelijk als er sprake is van aantoonbare nalatigheid van de school. Uw kind is ook verzekerd bij schoolactiviteiten zoals excursies, schoolreisjes en het schoolkamp.

Schoolverzuim en verlof/flexibele onderwijstijden

Kinderen zijn vanaf vijf jaar leerplichtig en mogen niet zomaar thuisblijven. De school mag ook niet zomaar vrijgeven. Dit is aan strikte regels gebonden. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht om melding te doen bij de Leerplichtambtenaar.

Op de Blauwe Lijn gelden andere regels door de flexibele onderwijstijden. Zie hoofdstuk flexibele onderwijstijden.

Stagiaires

Ieder jaar begeleiden we stagiaires van verschillende opleidingen: van de Hoge School van Amsterdam (HvA) en de Universiteit van Amsterdam (UvA). De groepsleerkracht blijft verantwoordelijk voor de kinderen in de groep. Onze schoolopleider begeleidt de studenten.

Daarnaast begeleiden we sinds enkele jaren ook stagiaires van het ROC van Amsterdam. Zij worden opgeleid tot onderwijsassistent. Daarnaast lopen er studenten stage die gekozen hebben voor een administratieve opleiding of facilitaire opleiding.

Verder is er de mogelijkheid voor inzet van CIOS- of ALO-studenten voor de lessen gymnastiek.

Ook verzorgen wij snuffelstages voor oud-leerlingen.

Studiedagen

Het team heeft ieder jaar een aantal studiedagen voor de hele school en een aantal studie-ochtenden voor de onderbouw. Deze studiedagen (en -middagen) worden over het algemeen benut om als team te werken aan inhoudelijke zaken m.b.t. de schoolontwikkeling, het realiseren van een goede doorgaande lijn en een verdere professionalisering van het team t.a.v. het didactisch en pedagogisch handelen.

De data voor de nascholing staan vermeld op de jaarkalender. De kinderen hebben dan vrij.

Vakantierooster

Voor het vakantierooster en lesvrije dagen verwijzen wij u naar de jaarkalender. Deze data worden ook genoemd in de nieuwsbrief.

Ziekte

Is uw kind ziek dan kunt u dit aan school melden via de klassentelefoon of via Kwieb.

Na twee dagen afwezigheid zal de leerkracht contact op nemen met de ouder(s)/verzorger(s) om te informeren hoe het met de leerling is.

Op de Blauwe Lijn is er een mogelijkheid dat de leerlingen de gemiste onderwijsuren inhalen in de flexibele vakanties. Als een leerling veel ziek is dan hopen wij dat de leerling gebruik maakt van de flexibele onderwijstijden. Zodat de gemiste uren ingehaald kunnen worden.

Zindelijkheid

Als uw kind bij ons op school komt, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Het is voor onze kleuterleerkrachten niet inpasbaar om een kind regelmatig te verschonen. Mocht blijken dat uw kind nog niet zindelijk is, dan willen wij als basisschool daarover met u in gesprek. In het uiterste geval zullen wij pas tot plaatsing van uw kind overgaan als het kind echt zindelijk is. Het kan zijn dat uw kind door een medische oorzaak nog niet zindelijk is. In dat geval vragen wij u vriendelijk om, voordat uw kind op school komt, dit te bespreken met de betreffende leerkracht bij wie uw kind in de klas komt. Zindelijkheid kan bij kinderen niet worden afgedwongen. Ouders kunnen, voordat hun kind vier jaar wordt, al een beroep doen op hulp en advies van het consultatiebureau en opvoedbureau als het nog niet wil lukken met de zindelijkheid. Natuurlijk zijn er weleens ongelukjes. Dit kan gebeuren en is niet erg. Gebeurt dit soms bij uw kind, dan kunt u schone kleren meegeven.



Belangrijke adressen

Zonova

Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA Amsterdam
Telefoon: 020-3116464
email: info@zonova.nl
Website: www.zonova.nl

Swazoom (De Blauwe Bij)

Schonerwoerdstraat 1a
1107 GA A'dam
Telefoon: 020-5696867

Inspectie van het onderwijs

Telefoon: (voor algemene vragen) 0800-8051
email: info@owinsp.nl
Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Leerplichtambtenaar

Telefoon: 020-2525888
F.hussain.ali@amsterdam.nl

Peuterspeelzaal De Blauwe Bij

Telefoon: 020-5696899

Voort College
Hofgeest 341
1102 ER Amsterdam ZO
Telefoon: 020-5650222

Bureau Jeugdzorg
De Wildenborch 9
1112 XB Amsterdam
Telefoon: 020-5694569

Adviesloket Zuidoost
Krimpertplein 30a
1104 PH Amsterdam ZO
Telefoon 020-6001341

Bibliotheek Amsterdam Bijlmercentrum
Frankemaheerd 2
1102 AN Amsterdam ZO
Telefoon 020-6979916

Verpleegkundige SGZ
JGZ/Amsterdam
T 020 555 5962 M 06 10510668
mdrijk@ggd.amsterdam.nl

Wijkagent Antonio Luzolo
0900-8844
Antonio.luzolo@politie.nl

GGD-schoolgezondheidszorg
Bijlmerdreef 1005c
1103 TW Amsterdam
Telefoon: 020-5555472

Opvoedpoli BV
Bijlmerdreef 1134
1103 JT Amsterdam ZO
Telefoon: 020-4000830

Schooltandarts Stichting Jeugd tandverzorging Amsterdam
Banterij 6
1046 AN AMSTERDAM
Telefoon: 020-6166332

ABC Praktijk
Kruitberghof 39
1104 BC Amsterdam ZO
Telefoon 020-7990051

Ouder-Kind-Adviseur
Sarah Labri en Tirza
0631673638
n.sabajo@oktamsterdam.nl

School arts
Marjolein Stuart
mstuart@ggd.amsterdam.nl
06-13388932