



De Blauwe Lijn

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL 2022-2025



Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6907360

E-mailadres: info@deblauwelijn.nl

Els Ranzijn

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	9
Dit is handelingsgericht werken	9
Stap voor stap naar ondersteuning	10
Met deze partners werken we samen	12
Bijlage: Uitleg van woorden	14
Schoolondersteuningsprofiel	14
Ondersteuning.....	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	14

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs voor de Blauwe Lijn is de leerlingen een "onderwijsjas" bieden die past. Wat de leerlingen nodig hebben, proberen wij de leerlingen ook te bieden. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Op de Blauwe Lijn zijn verschillende specialisten aanwezig die onze leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling, denk daarbij onder andere aan: een logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut, kansstudenten en een speltherapeut. Een prettige en veilige leeromgeving en een goede samenwerking met ouders is belangrijk voor onze kinderen. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Wanneer we zien dat het leren moeilijk gaat, of we merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen (ouders en school) voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat wij daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind voor leesproblemen in een klein groepje buiten de klas.
- extra hulp voor een kind met rekenproblemen in een klein groepje buiten de klas (HDT high dosage tutoring).
- een speltherapeut die de leerlingen ondersteunt op sociaal-emotioneel gebied.
- een uitnodiging voor een MDO (multidisciplinair overleg) over uw kind.
- het aanvragen van een onderzoek bij Adviesteam Zonova om de onderwijsbehoeften van uw kind duidelijk te hebben en dat aan te bieden.
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys en/ of Kindkans,
- een fysio- en/ of ergotherapeut om de leerlingen te ondersteunen op motorisch gebied en/ of werkhouding/ bij prikkelverwerking.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren ontwikkelen naar een school die de kinderen een "haute-couture jas" aanmeet. Een school met een breed aanbod in ondersteuning en daarnaast stimulering in talentontwikkeling. Daarnaast is het vergroten van de verantwoordelijkheid van de leerling voor zijn/ haar eigen leren en het stellen van eigen leerdoelen een ambitie van de Blauwe Lijn. Dit allemaal om een meer passend aanbod te hebben voor alle kinderen die wonen in de omgeving van onze school.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

In de onderbouw wordt preventief Bouw tutorlezen ingezet vanaf groep 2. Wat betreft technisch lezen krijgen de leerlingen een aanbod op hun eigen niveau. Wanneer de leerlingen nog niet op het niveau van het betreffende leerjaar zitten, krijgen de leerlingen verlengde instructie binnen de groep van de leerkracht. Wanneer de leerlingen meer nodig blijken te hebben, kunnen zij ondersteuning op technisch lezen krijgen voor een uur per week in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) buiten de klas (zorgniveau 3) met behulp van Bouw tutorlezen of Letterster. Er is een leesspecialist (orthopedagoog) werkzaam op de Blauwe Lijn. Na schooltijd worden leerlabs studerend en technisch lezen aangeboden.

- **Taal**

In de onderbouw wordt preventief ingezet op taal met behulp van Nelie en Bereslim. Daarnaast wordt er NT-2 begeleiding in de groepen 1 en 2 geboden. De methode Alles Apart (taal en spelling) wordt aangeboden op het niveau van het kind (zone van de naaste ontwikkeling). Wanneer taal en spelling nog lastig is, wordt er verlengde instructie en ondersteuning in de groep geboden met behulp van Bouw tutorlezen en/ of Letterster. Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, dan krijgt de leerling ondersteuning aangeboden in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) buiten de klas met de methode Bouw tutorlezen of Letterster. Op de Blauwe Lijn is er anderhalve dag een logopedist aanwezig voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op spraak- en taalgebied. Voor de leerlingen die de Nederlandse taal nog niet beheersen, bieden wij intensieve ondersteuning buiten de klas, verzorgd door een kansstudent (SSV), gericht op woordenschat en technisch lezen.

- **Rekenen**

In de onderbouw wordt preventief ingezet op rekenen door de inzet van Calcularis en Reken tuin. Op de Blauwe Lijn wordt het rekenonderwijs groepsdoorbrekend aangeboden. De leerlingen krijgen rekenen aangeboden op hun eigen niveau (zone van de naaste ontwikkeling). De leerlingen die het betreffende leerdoel van de les nog niet beheersen, krijgen verlengde instructie aangeboden in de klas. Wanneer een leerling meer nodig heeft, krijgt de leerling op de High Dosage Tutoring (HDT)- manier ondersteuning in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) op het rekenonderdeel die de leerling nog lastig vindt, maximaal een uur per week. Voor leerlingen die functioneren boven midden groep 8 niveau krijgen wiskunde aangeboden. Er is een Rekencoördinator werkzaam op de Blauwe Lijn. Na schooltijd wordt er leerlab tafels aangeboden.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

Op de Blauwe Lijn werken wij met de Kanjertraining. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen wordt twee keer per jaar gemonitord. In de groepen 1 en 2 wordt schooljudo aangeboden om de kinderen in de klas krachtiger te maken. Op de Blauwe Lijn is er een luisterjuf aanwezig, waar de leerlingen mee kunnen praten als daar behoefte aan is. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben op dit gebied, kan er een training via de ouder-kindadviseur (OKA) of Arkin Jeugd aangevraagd worden of er kan ondersteuning gegeven worden door de speltherapeut, die werkzaam is op de Blauwe Lijn. Op de Blauwe Lijn is er ook een Rots-en Watertrainer aanwezig, die deze training als nodig kan inzetten. In de bovenbouw wordt er preventief in de groepen 7 een training van Stichting Sitara ingezet.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Preventief wordt in de groepen 1 tot en met 3 Mindfulness ingezet. Voor de leerlingen die moeite hebben met werkhouding, taakaanpak en gedrag en de ondersteuning die de leerkracht in de klas kan bieden nog geen gewenst effect heeft, kan er ondersteuning door de speltherapeut, die werkzaam is op de Blauwe Lijn, geboden worden. Daarnaast is er een ergotherapeut een dag(deel) aanwezig op de Blauwe Lijn om de leerlingen te ondersteunen bij werkhoudingsproblemen en de prikkelverwerking.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Er is een breed motorisch aanbod, zoals bijvoorbeeld judo, gymles en dansles voor de groepen 1 en 2. In de groepen 3 tot en met 8 krijgen de leerlingen twee keer per week gymles en om de week een uur dansles (met uitzondering van de groepen 4 in verband met schoolzwemmen). De groepen 4 krijgen een keer per week gymles. De leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op motorisch gebied, kunnen een half uur per week MRT (motorische remedial teaching) krijgen. Er is twee dagen een fysiotherapeut op de Blauwe Lijn aanwezig om de leerlingen, die het nodig hebben, te ondersteunen op motorisch gebied, zowel fijne als grove motoriek. De GGD monitort de lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen van de Blauwe Lijn op 5- en 10-jarige leeftijd en/ of op aanvraag.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er is een medisch protocol. Wanneer een leerling meer persoonlijke, medische verzorging nodig heeft, kan dit altijd besproken worden met directie en/ of IB. Na het gesprek worden er afspraken gemaakt met ouders over het eventueel toedienen van medicatie of een andere passende maatregel.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Op de Blauwe Lijn zijn er elke dag kansstudenten van SSV (studiebegeleiding samen vooruit) aanwezig die onder toezicht en met input van de directie, intern begeleider en groepsleerkracht de ondersteuning aan de leerlingen geven. Een zorgstudent is opgeleid tot Rots-en Watertrainer en zal dit schooljaar een Rots-en Watertraining aanbieden aan de leerlingen die het nodig hebben. Een psycholoog van Stichting Sitara is een dagdeel op de Blauwe Lijn aanwezig. Deze individuele begeleiding bevordert de sociaal emotionele- en identiteitsontwikkeling bij de kinderen op school vanuit een diversiteit sensitieve benadering. Dit gebeurt door kinderen bewuster te maken van zichzelf en passende tools aan te rijken.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Onze ambitie is dat de ondersteuning niet meer valt of staat door het lerarentekort. Het doel is dat de ondersteuning altijd door kan gaan. Daar valt ook het opzetten van een interne plusklas onder.

Verrijking, verdieping en betekenisvol

Leerlingen van de Blauwe Lijn die meer verrijking of verdieping nodig hebben, kunnen in de onderbouw deelnemen aan Willie Wortel (plusgroep voor de kleuters) en/ of filosoferen. Daarnaast is er voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 een externe plusklas, de Day a Weekschool. Voor leerlingen die meer betekenisvol leren nodig hebben door bijvoorbeeld begrijpend lezen te oefenen door het volgen van een recept, bieden wij ook Doelab. Het Doelab geeft de betekenis weer terug, brengt plezier in het leren en het zelfvertrouwen van de leerlingen groeit.

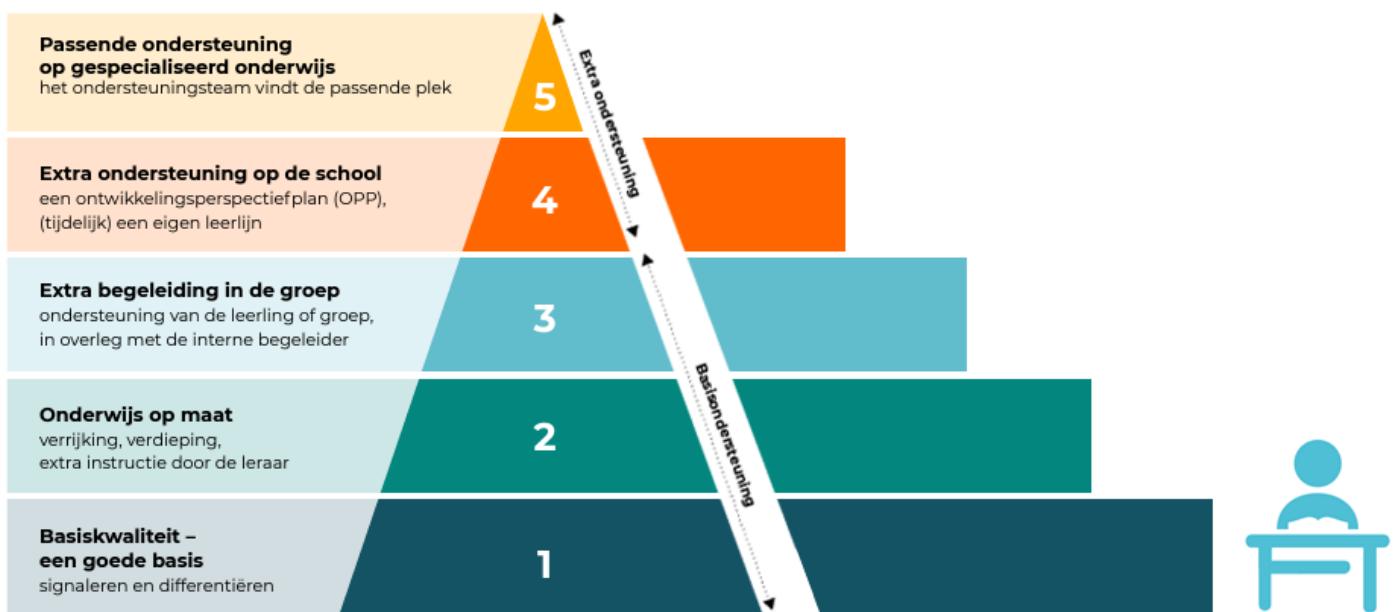
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben **zorgplicht**. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Dit is het basisaanbod wat alle leerlingen krijgen aangeboden. Het basisaanbod van de Blauwe Lijn is een aanbod op het eigen niveau (zone van de naaste ontwikkeling) van de leerling.
- 2: Op de Blauwe Lijn wordt met EDI (Expliciete Directe Instructie) gewerkt. De leerlingen die het lesdoel nog niet beheersen, krijgen verlengde instructie aangeboden in de klas. De leerlingen die het doel sneller oppakken dan gemiddeld, mogen eerder zelfstandiger aan de slag en krijgen verrijking en verdieping aangeboden in de groep door de eigen leerkracht.
- 3: De intern begeleider is elke 3 weken in de klas voor een leerlingbespreking. Twee keer per jaar vindt er een groepsbespreking plaats. De leerlingen die zorgniveau 3 ondersteuning nodig hebben, worden altijd besproken. Deze leerlingen krijgen ondersteuning in een klein groepje (maximaal 4 leerlingen) buiten de klas op het betreffende vakgebied en onderdeel waar zij moeite mee hebben. Deze leerlingen worden in het ondersteuningsrooster toegevoegd. De ouders van deze leerlingen worden vaker uitgenodigd op gesprek om de ontwikkeling van de kinderen te bespreken.
- 4: Wanneer zorgniveau 3 te weinig/ geen effect heeft op de ontwikkeling van het kind, kan het zijn dat er externe ondersteuning nodig is voor de leerling. Denk bijvoorbeeld aan het om advies vragen aan een psycholoog, of individuele ondersteuning op gedrag of dyslexiebegeleiding. Deze leerlingen en hun ouders zijn of worden uitgenodigd voor het multidisciplinair overleg (MDO) op de Blauwe Lijn. Er wordt dan samen met verschillende expertises (leerplichtambtenaar, jeugdagent, ouder-kindadviseur, schoolverpleegkundige, leerkracht, ouders) besproken wat goed gaat op school en thuis en wat beter kan en wat deze leerling nodig heeft.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan in gesprek gaan met de ouder en intern begeleider om de onderwijsbehoeften van de leerling aan te vullen. Vragen als; Wat gaat goed op school en thuis? Wat helpt de leerling? En wat kan beter op school en thuis? worden samen met u besproken en beantwoord. Aan de hand daarvan worden afspraken gemaakt en besproken wat er al ingezet is en wat nodig is. Dit allemaal met hetzelfde doel: de ontwikkeling van de leerling weer tot bloei te laten komen. .

Grenzen van de Blauwe Lijn

Wanneer de externe ondersteuning niet toereikend is en de Blauwe Lijn niet aan de onderwijsbehoeften van uw kind kan voldoen, wordt er samen met u de optie speciaal (basis) onderwijs besproken. Denk bijvoorbeeld aan leerlingen die zeer moeilijk lerend zijn, leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor zichzelf of anderen in hun (leer)omgeving, leerlingen met ernstige aandachts- en concentratieproblemen en leerlingen waarbij sprake is van een onveilige hechting. Een veilig klimaat is een voorwaarde om goed tot leren te kunnen komen.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en Kindteams

Deze organisatie helpt ouders en kinderen op onze school met opvoed- en opgroevragen. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: maatschappelijk werker. Op iedere school is een ouder- en kind adviseur (OKA) aanwezig. De ouder- en kind adviseur werkt als onafhankelijk professional samen met het zorgteam op school en staat naast kind en ouders. De focus van de ouder- en kind adviseur ligt op opvoed- en opgroei-problematiek. De ouder- en kind adviseur zoekt naar oplossingen die het beste bij een gezin passen, zodat het gezin weer zelfstandig verder kan. Op de Blauwe Lijn zijn twee ouder- en kind adviseurs werkzaam.

Studiebegeleiding Samen Vooruit

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met bepaalde vakken. Deze organisatie biedt ondersteuning in een kleine groep buiten de klas op vakken als technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal. De medewerker(s) van deze organisatie zijn hbo- en universitaire (pabo- en pedagogiek) studenten. SSV zet zich in om de leerling op de best mogelijke manier te begeleiden en om de persoonlijke leer-ontwikkeling te stimuleren.

Adviesteam Zonova

Deze organisatie helpt kinderen op onze school waarvoor de school aanvullend advies nodig heeft. School wil meer informatie over hoe een leerling leert en wat deze nodig heeft. Dit kan door middel van een intake, observatie en soms is er aanvullend onderzoek nodig. Denk bijvoorbeeld aan een intelligentieonderzoek. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog en (school)psycholoog.

Fysio in Holland

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die ondersteuning nodig hebben met hun motorische vaardigheden. De fysiotherapeuten hebben korte lijnen met de leerkrachten van de Blauwe Lijn om de leerlingen en eventueel de leerkrachten in de klas zo goed mogelijk te kunnen ondersteunen. Dit allemaal met als doel het aanleren van nieuwe motorische vaardigheden en het verminderen van de eventuele motorische klachten bij de leerling.

Speltherapeut

Speltherapie is een vorm van psychotherapie voor kinderen, waarbij spel als middel gebruikt wordt om een kind te begrijpen en te helpen. De speltherapeut biedt het kind de mogelijkheid om nieuwe ervaringen op te doen, waardoor het kind emotioneel en cognitief nieuwe inzichten kan verwerven. Er kan aan speltherapie gedacht worden wanneer een leerling bijvoorbeeld problemen heeft met het uiten van gevoelens, te weinig zelfvertrouwen heeft, moeilijkheden heeft in de omgang met leeftijdgenoten of last heeft van angsten, nachtmerries en trauma's.

Praat Maatgroep - logopedie

Logopedie heeft als doel het verbeteren of vergemakkelijken van communicatie. De logopedist kan helpen bij problemen op het gebied van spraak, taal, slikken, stem en/of gehoor.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist. De logopedist is twee dagen op school aanwezig.

Kinderpraktijk Op Stap - ergotherapeut

Kinderergotherapeuten begeleiden kinderen op school om hun vaardigheden te optimaliseren, zodat zij succesvol aan het onderwijs kunnen deelnemen. Denk hierbij aan het verbeteren van de werkhouding, concentratie, het planmatig werken en de fijn motorische vaardigheden. De ergotherapeut werkt samen met het kind, de ouders, de leerkracht en eventueel de fysiotherapeut met als doel om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen om weer zelfstandig verder te kunnen.

Preventief Interventie Team Amsterdam

Het PIT biedt kinderen die een verhoogd risico lopen op problemen in de sociale ontwikkeling, snel en vroegtijdig hulp. Ons doel is het risico op het ontwikkelen van ernstige gedragsproblemen te verkleinen en te zorgen dat kinderen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen. Het PIT zorgt ervoor dat de juiste hulp wordt ingezet op basis van goede informatie en analyse.

Het PIT ondersteunt ouders en leerkrachten bij het vinden van oplossingen en/of behandeling als de sociale ontwikkeling van een kind dreigt mis te lopen. Het PIT blijft zo lang als nodig is, volgt hoe het met het kind gaat en springt in, als het weer nodig mocht zijn.

Stichting Sitara

Al ruim 35 jaar helpt Stichting Sitara kinderen om de ster in hun eigen leven te zijn. Trots op zichzelf en weerbaar tegen allerlei uitdagingen waar zij mee te maken krijgen in de grote stad. Sitara handelt pre-preventief: we kijken niet alleen naar het kind maar ook naar de omgeving. Dit geeft elk kind de kans om zich te verhouden tot diverse culturen en om te gaan met verwachtingen en emoties: om zichzelf te zijn. Zo zijn we een stap vóór risico's en beginnende problemen.

Onze individuele begeleiding bevordert de sociaal emotionele- en identiteitsontwikkeling bij de kinderen op school vanuit een diversiteit sensitieve benadering. Dit doen we door kinderen bewuster te maken van zichzelf en passende tools aan te reiken.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)